

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文口語溝通	授課 教師	施懿芹 YI-CHIN SHIH
	ORAL COMMUNICATION IN ENGLISH		
開課系級	觀光一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPVXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門屬於基礎語言課程，為大學生必修科目。授課內容為學習基本語言概念、訓練聽、說、讀、寫、譯能力、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程培養學生英語聽力與口說能力。		
	This class intends to develop students' listening and oral abilities.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程培養學生英語聽力與口說能力。	This class intends to develop students' listening and oral abilities.	C3	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程培養學生英語聽力與口說能力。	講述、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction to the class; Listening Practice 1: TOEIC	
2	102/02/25~ 102/03/03	Listening Practice 2: TOEIC	
3	102/03/04~ 102/03/10	Listening Practice 3: TOEFL	
4	102/03/11~ 102/03/17	Listening Practice 4: TOEFL	
5	102/03/18~ 102/03/24	Listening Practice 5: TOEFL	
6	102/03/25~ 102/03/31	Listening Practice 6: ILETS	
7	102/04/01~ 102/04/07	Holiday	
8	102/04/08~ 102/04/14	Listening Practice 7: ILETS	
9	102/04/15~ 102/04/21	Listening Practice 8: ILETS	

10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Oral Practice 1: Describe Your Hometown	
12	102/05/06~ 102/05/12	Oral Practice 2: A Movie Star You Like	
13	102/05/13~ 102/05/19	Oral Practice 3: Describe Your Favorite Course/Subject in High School	
14	102/05/20~ 102/05/26	Oral Practice 4: Are You Addicted to the Internet?	
15	102/05/27~ 102/06/02	A Speech	
16	102/06/03~ 102/06/09	Oral Practice 5: Describe A Trip	
17	102/06/10~ 102/06/16	Oral Practice 6: Describe Dragon Boat Festival	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>The schedule is tentative.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. If you want to take this course, you must show up in the first three weeks. 2. More than three absences will result in failure in the course. 3. Late arrivals or early departures for more than 15 minutes equal absences. 4. If a student is absent on the day when he or she is scheduled to give a presentation or report, he or she will receive a zero. 5. No make-up exams, tests, quizzes, presentations, performances, or assignments. 6. Cell phones should be turned off in class. 7. No food in class. 8. No Chinese in class. 		
教學設備	電腦		
教材課本	TOEFL ibt tests; ILETS tests; TOEIC tests Richards, Jack, Interchange 3:A, New York: Cambridge, 2007.		
參考書籍			
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		