

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	網頁設計應用	授課 教師	雷英暉 LEI YING-HUI
	APPLICATION OF WEB PAGE DESIGN		
開課系級	資創系通訊二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPIBB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(Learning Environment)。</p> <p>二、培養具備人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育資訊通訊科技專業人才(Professionalism)。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備程式撰寫、流程規劃及問題解決之能力。</p> <p>B. 具備基礎數學理論素養以及資訊專業數學訓練。</p> <p>C. 具備網路概念、結構、協定等知識及應用於軟體通訊系統之能力。</p> <p>D. 具備資料蒐集、分析及利用軟硬體處理的相關知識及能力。</p> <p>E. 學習並了解資訊系統架構，並具備組合系統以解決問題之能力。</p> <p>F. 具備系統分析、塑模、設計的相關知識及能力。</p> <p>G. 具備利用資訊系統進行管理的相關知識及能力。</p>			
課程簡介	(中) 本課程旨在教授與提昇學生對於網頁製作之全方位能力。		
	(英) The course is aimed to teach and enhance diverse capacity of students for webpage design.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生學習靜態與動態網頁之區別。 2.學生學習網頁原始碼。 3.學生學習網頁應用軟體之操作。 4.學生學習自我製作網頁及建立網站。	1.Students learn the differences between static and dynamic webpages. 2.Students learn the source codes for webpage design. 3.Students learn the manipulation of some application packages on webpage design. 4.Students learn how to create a whole series of webpages and how to send them to a website.	P3	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生學習靜態與動態網頁之區別。 2.學生學習網頁原始碼。 3.學生學習網頁應用軟體之操作。 4.學生學習自我製作網頁及建立網站。	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction to web-page design (網頁設計介紹)	
2	102/02/25~ 102/03/03	HTML syntax (HTML 語法)	
3	102/03/04~ 102/03/10	HTML syntax (HTML 語法)	
4	102/03/11~ 102/03/17	HTML syntax (HTML 語法)	
5	102/03/18~ 102/03/24	Dreamweaver Operation (Dreamweaver 操作)	
6	102/03/25~ 102/03/31	Dreamweaver Operation (Dreamweaver 操作)	
7	102/04/01~ 102/04/07	Dreamweaver Operation (Dreamweaver 操作)	
8	102/04/08~ 102/04/14	Dreamweaver Operation (Dreamweaver 操作)	
9	102/04/15~ 102/04/21	Dreamweaver Operation (Dreamweaver 操作)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Dreamweaver Operation (Dreamweaver 操作)	
12	102/05/06~ 102/05/12	Dreamweaver Operation (Dreamweaver 操作)	

13	102/05/13~ 102/05/19	Flash Animation (Flash 動畫)	
14	102/05/20~ 102/05/26	Flash Animation (Flash 動畫)	
15	102/05/27~ 102/06/02	Final report for webpage design.(期末成果報告)	
16	102/06/03~ 102/06/09	Final report for webpage design.(期末成果報告)	
17	102/06/10~ 102/06/16	Final report for webpage design.(期末成果報告)	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	