

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資通訊產業分析與創新研究	授課 教師	惠 霖 LIN HUI
開課系級	資創系軟工四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPIAB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(Learning Environment)。</p> <p>二、培養具備人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育資訊軟體及資通訊專業人才(Professionalism)。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備程式撰寫、流程規劃及問題解決之能力。</p> <p>B. 具備基礎數學理論素養以及資訊專業數學訓練。</p> <p>C. 具備網路概念、結構、協定等知識及應用於軟體通訊系統之能力。</p> <p>D. 具備資料蒐集、分析及利用軟硬體處理的相關知識及能力。</p> <p>E. 學習並了解資訊系統架構，並具備組合系統以解決問題之能力。</p> <p>F. 具備系統分析、塑模、設計的相關知識及能力。</p> <p>G. 具備利用資訊系統進行管理的相關知識及能力。</p>			
課程簡介	<p>產業分析因具有產業知識、產業洞察、企業佈局及企業策略的專業知能，成為現代企業經營管理者所需具備的重要能力。本課程提供企業經營管理的理論基礎與重要觀念，並從產業發展、科技體制、政府政策、供應鏈管理、企業競合與策略等循序漸進，再到高科技產業發展的案例，以期著重實務並符合潮流的脈動。</p>		
	<p>With enterprise knowledge, insight, overall arrangement and tactics, enterprise analysis has become an important ability of business. This course offers theoretical foundation of management and important idea to enterprises.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：產業發展的理論基礎、產業結構、產業政策等。深入議題，如資訊軟體及通訊產業研析、應用案例。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: theoretical bases of enterprise development, enterprise structure, and enterprise policies. Students will be able to interpret in-depth issues such as: enterprise analysis of information software and communication, application cases.	C3	CEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：產業發展的理論基礎、產業結構、產業政策等。深入議題，如資訊軟體及通訊產業研析、應用案例。	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程簡介 / 智慧財產權宣導 / 完成訂書及資訊軟體產業研析	
2	102/02/25~ 102/03/03	Ch1.產業發展的理論基礎及通訊產業研析	
3	102/03/04~ 102/03/10	Ch2.科技體制與產業發展及資訊軟體產業研析	
4	102/03/11~ 102/03/17	Ch3.產業結構與產業政策及通訊產業研析	
5	102/03/18~ 102/03/24	企業參訪或校外教學及通訊產業研析	
6	102/03/25~ 102/03/31	Ch4.產業群聚、應用案例研討及資訊軟體產業研析	
7	102/04/01~ 102/04/07	Ch5.多角化與產業分工、應用案例研討及通訊產業研析	
8	102/04/08~ 102/04/14	Ch6.產業價值鏈、與應用案例研討及資訊軟體產業研析	
9	102/04/15~ 102/04/21	資訊專題講座及通訊產業研析	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Ch7.供應鏈管理與應用案例研討及資訊軟體產業研析	
12	102/05/06~ 102/05/12	Ch8.競合與外包策略與應用案例研討及通訊產業研析	

13	102/05/13~ 102/05/19	創新研究專題講座及期末專題研討	
14	102/05/20~ 102/05/26	創新研究專題講座及期末專題研討	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項	作業成績含出席率,得視學生學習狀況微調各項比例。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	產業分析—競合與策略,林錦煌,(滄海圖書)		
參考書籍	企業策略與競爭分析(Strategic and Competitive), Fleisher、Bensoussan原著, 滄海圖書		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		