

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	開放軟體實務	授課 教師	張峯誠 FENG-CHENG CHANG
	PRACTICE OF OPEN SOURCE SOFTWARE		
開課系級	資創系軟工二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPIAB2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(Learning Environment)。</p> <p>二、培養具備人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育資訊軟體及資通訊專業人才(Professionalism)。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備程式撰寫、流程規劃及問題解決之能力。</p> <p>B. 具備基礎數學理論素養以及資訊專業數學訓練。</p> <p>C. 具備網路概念、結構、協定等知識及應用於軟體通訊系統之能力。</p> <p>D. 具備資料蒐集、分析及利用軟硬體處理的相關知識及能力。</p> <p>E. 學習並了解資訊系統架構，並具備組合系統以解決問題之能力。</p> <p>F. 具備系統分析、塑模、設計的相關知識及能力。</p> <p>G. 具備利用資訊系統進行管理的相關知識及能力。</p>			
課程簡介	<p>開放軟體經過多年發展，已產出多個成功或知名案例。作業系統方面例如Linux與FreeBSD，文書軟體如OpenOffice.org等等，皆為來自世界各地志願開發者協同工作的成果。支撐這些專案包含諸多重要的軟體工程要素，皆值得瞭解與學習。</p>		
	<p>There has been a few sucess stories since the initiation of the open-source concepts. For example, GNU/Linux and FreeBSD are two distinguished operating systems; OpenOffice.org is a production-grade office suite. These software packages has been developed by volunteers from all over the world, colaboratively. To support such kind of development model, they implicitly incorporate many tools and concepts from various software engineering methodologies. They are so important that we can study the important elements by practical cases.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解開放軟體之精神與開發模式	Understand the open-source development model	C4	EG
2	架設與使用知名的開放軟體協同工作平台	Install the platforms and tools for collaborative work	P3	CEG
3	熟悉開放軟體開發工具	Learn the popular development tools for open-source software	P3	A
4	非專屬執行平台之軟體，其設計與實作技巧	The techniques for developing cross-platform software	P6	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解開放軟體之精神與開發模式	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	架設與使用知名的開放軟體協同工作平台	講述、實作	紙筆測驗、實作
3	熟悉開放軟體開發工具	講述、實作	紙筆測驗、實作
4	非專屬執行平台之軟體，其設計與實作技巧	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Linux installation and setup (1)	
2	102/02/25~ 102/03/03	Linux installation and setup (2)	
3	102/03/04~ 102/03/10	Linux commands	
4	102/03/11~ 102/03/17	Commands and Shell Scripts	
5	102/03/18~ 102/03/24	X Window and Desktop Environments	
6	102/03/25~ 102/03/31	Apache Web Server	
7	102/04/01~ 102/04/07	MySQL and PostgreSQL	
8	102/04/08~ 102/04/14	Web-based Applications (1)	
9	102/04/15~ 102/04/21	Web-based Applications (2)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	C/C++/Java Command-line Development Tools	
12	102/05/06~ 102/05/12	Integrated Development Tools	

13	102/05/13~ 102/05/19	Makefile	
14	102/05/20~ 102/05/26	Version Control	
15	102/05/27~ 102/06/02	Collaborative Development Platforms	
16	102/06/03~ 102/06/09	Collaborative Development Platforms	
17	102/06/10~ 102/06/16	Cross-platform Techniques	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 期中考無故缺席者學期成績扣十分（期末考亦同）。 2. 無正當理由不得補考及補交作業。 3. 出席率不計入學科專業成績計算，但請注意未符合蘭陽校園規定之出席標準者，校園將逕行扣考，導致本科零分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Due to the fast evolving of open-source software, we will mostly use the class notes and the on-line resources as our material		
參考書籍			
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		