

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料庫系統	授課 教師	張峯誠 FENG-CHENG CHANG
	DATABASE SYSTEMS		
開課系級	資創系軟工二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TPIAB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、提供學用並進的優質學習環境(Learning Environment)。</p> <p>二、培養具備人文精神與專業倫理之企業人才(Entrepreneurship)。</p> <p>三、發展學生國際經驗(Internationalization)。</p> <p>四、培育資訊軟體及資通訊專業人才(Professionalism)。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備程式撰寫、流程規劃及問題解決之能力。</p> <p>B. 具備基礎數學理論素養以及資訊專業數學訓練。</p> <p>C. 具備網路概念、結構、協定等知識及應用於軟體通訊系統之能力。</p> <p>D. 具備資料蒐集、分析及利用軟硬體處理的相關知識及能力。</p> <p>E. 學習並了解資訊系統架構，並具備組合系統以解決問題之能力。</p> <p>F. 具備系統分析、塑模、設計的相關知識及能力。</p> <p>G. 具備利用資訊系統進行管理的相關知識及能力。</p>			
課程簡介	<p>這門課程中，我們將學習資料庫的基礎，包括兩大主題：關聯式模型以及設計的理论與技巧。此外，我們也會學習如何透過程式連結資料庫並下達指令操作。</p>		
	<p>In this course, we will learn the fundamentals of a database. Two major concepts, the relational model and the design method, will be discussed throughout the course. In addition, we will also learn how to programmatically access a database.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	如何以關聯式模型表達一群資料	How to use relational model to describe a collection of data	P3	EFG
2	如何以 SQL 操作資料庫中的資料	How to use SQL to manipulate the data in the database	C3	ADG
3	如何依據特定應用的需求，設計適當的關聯式資料模型	How to design the proper relational data model according to the given application	P4	DEF
4	了解資料庫於今日資訊系統中的角色	The role of a data base in a modern information system	C4	DEG
5	如何透過函式連結並操作資料庫	How to connect and operate a database by programming APIs	P3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	如何以關聯式模型表達一群資料	講述	紙筆測驗
2	如何以 SQL 操作資料庫中的資料	講述、實作	紙筆測驗、實作
3	如何依據特定應用的需求，設計適當的關聯式資料模型	講述	紙筆測驗、報告
4	了解資料庫於今日資訊系統中的角色	講述、討論	紙筆測驗、報告
5	如何透過函式連結並操作資料庫	講述、實作	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction and preparation of a database environmen	
2	102/02/25~ 102/03/03	Database Fundamentals (1)	
3	102/03/04~ 102/03/10	Database Fundamentals (2)	
4	102/03/11~ 102/03/17	Basic Database Analysis (1)	
5	102/03/18~ 102/03/24	Basic Database Analysis (2)	
6	102/03/25~ 102/03/31	Advanced Database Analysis (1)	
7	102/04/01~ 102/04/07	Advanced Database Analysis (2)	
8	102/04/08~ 102/04/14	Relational Database Design (1)	
9	102/04/15~ 102/04/21	Relational Database Design (2)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Relational Database Design (3)	
12	102/05/06~ 102/05/12	Physical Database Design (1)	

13	102/05/13~ 102/05/19	Physical Database Design (2)	
14	102/05/20~ 102/05/26	Basic SQL (1)	
15	102/05/27~ 102/06/02	Basic SQL (2)	
16	102/06/03~ 102/06/09	Advanced SQL (1)	
17	102/06/10~ 102/06/16	Advanced SQL (2)	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 期中考無故缺席者學期成績扣十分（期末考亦同）。 2. 無正當理由不得補考及補交作業。 3. 出席率不計入學科專業成績計算，但請注意未符合蘭陽校園規定之出席標準者，校園將逕行扣考，導致本科零分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Jeffery A. Hoffer et al., Modern Database Management, 11th ed., Pearson Education Limited, 2011.		
參考書籍			
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		