

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論II	授課 教師	洪復一 FU-YI HUNG
	DATA PROCESSING		
開課系級	資創系軟工一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPIAB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門考量各學院與各學系之專業特色與需求，規範應修課程與學分數，期使在全方位的資訊教育思維下，建立資訊倫理，培育所有淡江大學學生具備資訊素養與資訊科技應用之能力，並使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰，迎接全球資訊化之發展趨勢。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<ul style="list-style-type: none"> A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。 			
課程簡介	<p>資訊概論II提供了一個計算機科學的概述。本課程進度由下層的硬體層依序而上至較抽象的軟體階層。在本學期中，這門課的內容包括智慧財產權、計算機網路、作業系統、邏輯閘與布林代數、組合邏輯分析。</p>		
	<p>This course provides an introductory survey of computer science. Progress of this course follows a bottom-up arrangement of subjects that proceeds from the concrete to the abstract. Course materials in this semester includes intellectual property, computer networks, operating system, logic gates and Boolean algebra, combinational logic analysis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	了解與應用計算機網路	To understand and implement the fundamental properties of computer networks	C3	BCEG
2	了解與應用作業系統	To understand and implement the fundamental properties of operating systems	C3	BCEG
3	了解與應用邏輯閘與布林代數	To analyze and implement the fundamental properties of logic gates and Boolean algebra	C3	BCEG
4	分析與應用組合邏輯電路	To analyze and implement the combinational circuits	C4	BCEG
5	了解與應用智慧財產權的基本概念	To understand and implement the fundamental of intellectual property	C3	BCEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解與應用計算機網路	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
2	了解與應用作業系統	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
3	了解與應用邏輯閘與布林代數	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
4	分析與應用組合邏輯電路	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
5	了解與應用智慧財產權的基本概念	講述	紙筆測驗、報告、上課表現

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Intellectual property	
2	102/02/25~ 102/03/03	Intellectual property	
3	102/03/04~ 102/03/10	Computer Networks	
4	102/03/11~ 102/03/17	Computer Networks	
5	102/03/18~ 102/03/24	Computer Networks	
6	102/03/25~ 102/03/31	Computer Networks	
7	102/04/01~ 102/04/07	Operating Systems	
8	102/04/08~ 102/04/14	Operating Systems	
9	102/04/15~ 102/04/21	Operating Systems	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Logic Gates	
12	102/05/06~ 102/05/12	Boolean Algebra and Logic Simplification	
13	102/05/13~ 102/05/19	Boolean Algebra and Logic Simplification	
14	102/05/20~ 102/05/26	Combinational Logic Analysis	
15	102/05/27~ 102/06/02	Combinational Logic Analysis	
16	102/06/03~ 102/06/09	Function of Combinational Logic	
17	102/06/10~ 102/06/16	Function of Combinational Logic	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	考試舞弊者學期成績為零分，並且依照校規懲處。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Digital Fundamentals, by Thomas L. Floyd, Prentice Hall, 10th Edition, 2009 Foundations of Computer Science, by Behrouz Forouzan and Firouz Mosharraf, Cengage Learning, 2nd Edition, 2007		

參考書籍	Digital Design, by M. Morris Mano and Michael D. Ciletti, Prentice Hall, 5th Edition, 2012 Fundamentals of Logic Design, by Jr. Charles H. Roth and Larry L Kinney, CL Engineering, 6th Edition, 2010 計算機概論, B. Forouzan and F. Mosharraf 著, 林仁勇譯, 學銘圖書 - 歐亞書局, 第二版, 2008 數位邏輯設計, Thomas L. Floyd 著, 劉倫偉譯, 高立圖書, 2009
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈學期報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。