

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化與反全球化	授課 教師	鄧盛鴻 BIEDERMANN REINHARD PETER
	GLOBALIZATION AND ANTI-GLOBALIZATION		
開課系級	政經四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPGXB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>全球化主要是指市場在全球範圍內發動的。但是，反全球化運動也強調文化和政治問題。因此，當然會從宏觀角度分析全球化和反全球化，側重於理想和理論，政治，文化等領域的貿易，知識產權，金融，環境，資源對經濟全球化的批評者中的一個主要焦點和民主權利。</p>		
	<p>Globalisation basically means the unleash of markets on a global scale. But the Anti-globalisation movements also emphasize cultural and political issues. The course will therefore analyze globalisation and anti-globalisation from a broad perspective, focussing on ideals and theories, politics, culture, with a main focus on economic globalisation and its critics in the fields of trade, intellectual property rights, finance, environment, resources, and democratic rights.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	全球化與反全球化是中央在當前世界事務中的政治，經濟和社會的發展趨勢。本課程主要介紹了在多個領域，並從多個角度分析全球化進程的工具，幫助學生構建溢價衝突在全球政治經濟領域。	Globalisation and Anti-Globalisation are central political, economic and societal trends in current world affairs. This course introduces the instruments for analysing the processes of globalisation in multiple fields and from multiple perspectives and helps students to structure the premium conflict fields in global political economy.	P2	ACDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	全球化與反全球化是中央在當前世界事務中的政治，經濟和社會的發展趨勢。本課程主要介紹了在多個領域，並從多個角度分析全球化進程的工具，幫助學生構建溢價衝突在全球政治經濟領域。	講述、討論	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Preparation	
2	102/02/25~ 102/03/03	The Anti-Globalisation movement	
3	102/03/04~ 102/03/10	Ideologies of Globalisation	
4	102/03/11~ 102/03/17	Ideals and Theories of Pro- and Anti-globalisers	
5	102/03/18~ 102/03/24	Cultural Globalisation	
6	102/03/25~ 102/03/31	Political Globalisation	
7	102/04/01~ 102/04/07	A mismanaged world? The Global Governance controversy	
8	102/04/08~ 102/04/14	Modern evil? The multinational corporation	
9	102/04/15~ 102/04/21	Trade, unfair trade, and fair trade	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Intellectual Property Rights, Patents and People	
12	102/05/06~ 102/05/12	Global Finance, debts and inequality	

13	102/05/13~ 102/05/19	Environment, resources and agriculture	
14	102/05/20~ 102/05/26	Towards a global democracy?	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Manfred B. Steger, Globalisation, A very short introduction, Oxford University Press, 2009 (new edition April 2013)	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	