

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化時代的美國政治經濟	授課 教師	鄧盛鴻 BIEDERMANN REINHARD PETER
	THE US POLITICAL ECONOMY IN THE AGE OF GLOBALIZATION		
開課系級	政經四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPGXB4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>幾十年以來，美國轉向全球化的方向，特別是在貿易，金融，開放的市場經濟。軍事權力和控制的資源，在全球性機構的領導，和伴隨市場經濟的思想有了重大的因素的阿梅里安20。世紀。今天的危機，美國經濟和新興市場的崛起從根本上挑戰美國的經濟。當然，分析了美國市場全球化的出現及其後果對國內和全球層面。</p>		
	<p>The USA has steered the direction of globalisation since decades, notably in trade, finance, and open market economy. Military power and control of resources, leadership in global institutions, and accompanying ideas about market economy have been major factors of the Amerian 20th. century. The crisis of American economy and the rise of emerging markets nowadays challenge the American economy fundamentally. The course analyzes the US emergence to market globalism and its consequences on domestic and global level.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	對美國經濟和國際政治經濟分析的應用和培訓的實證研究	Empirical study of US economy and application and training of (international) political economy analysis	C1	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	對美國經濟和國際政治經濟分析的應用和培訓的實證研究	講述、討論、賞析	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Preparation	
2	102/02/25~ 102/03/03	IPE and challenges for US economy in 21st century	
3	102/03/04~ 102/03/10	The evolution of US economy (I)	
4	102/03/11~ 102/03/17	The evolution of US economy (II)	
5	102/03/18~ 102/03/24	What the U.S. Economy produces	
6	102/03/25~ 102/03/31	Competition and the American Culture	
7	102/04/01~ 102/04/07	Geography and Infrastructure	
8	102/04/08~ 102/04/14	Government and Economy	
9	102/04/15~ 102/04/21	Globalisation as Americanisation?	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	The US and Global Economic Governance Institutions	
12	102/05/06~ 102/05/12	America's Trade Policies	

13	102/05/13~ 102/05/19	From 2007/9 recession to the Fiscal Cliff 2013	
14	102/05/20~ 102/05/26	America in Decline? The US economy and the emerging markets	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Outline of the US economy, 2012 edition	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈Participation〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	