

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學概論	授課 教師	馬為騰 VARGA RENE FERENC FRANCOIS
	INTRODUCTION TO ECONOMETRICS		
開課系級	政經四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPGXB4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>這當然是一個計量經濟學的引進。</p> <p>這是一個非常重要的問題時，我們要學習兩個或多個變量（例如DVD和收入之間的銷售）之間的關係，在社會科學。</p> <p>許多學生發現計量經濟學很嚇人。但我們將用理解的，基於簡單的英語，讓學生不舒服與數學不需要擔心。</p> <p>我們強調計量經濟學的應用面，讓學生練習他們學到了什麼，在課堂上使用的筆記本。</p> <p>學生將學習如何使用EXCEL。</p>		

This course is an introduction to econometrics.  
 It is a very important subject in social sciences when we want to study the relationships between two or more variables (for example between the sales of DVD and income).  
 Many students find econometrics to be intimidating. But we will use an understandable approach, based on plain English so students who are not comfortable with mathematics do not need to worry.  
 We emphasize on the applied side of econometrics to let students practice what they learnt by using in classroom a notebook.  
 Students will learn how to use EXCEL.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學會如何理解如何生活, 如何做一個模型, 如何作出決定	Learn how to understand how life is working, how to make a model, how to make decision	C6	BCEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學會如何理解如何生活, 如何做一個模型, 如何作出決定	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction	
2	102/02/25~ 102/03/03	What are data	
3	102/03/04~ 102/03/10	Descriptive analysis	
4	102/03/11~ 102/03/17	Introduction to simple regression model and OLS: how much dvd we buy according our income	
5	102/03/18~ 102/03/24	Estimating a regression equation	
6	102/03/25~ 102/03/31	Computing the OLS regression line	
7	102/04/01~ 102/04/07	Interpreting the OLS regression	
8	102/04/08~ 102/04/14	Inference, are you talking to me?	
9	102/04/15~ 102/04/21	Review	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Multiple regression analysis: introduction, Income is not everything	
12	102/05/06~ 102/05/12	Multiple regression: estimation	

13	102/05/13~ 102/05/19	Multiple regression and inference: are you sure? ^ ^	
14	102/05/20~ 102/05/26	Review	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Will provide supports	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	