

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際政治經濟選讀	授課 教師	徐本欽 SHEE POON KHIM
	SELECTED READINGS OF INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY		
開課系級	政經四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPGXB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>(中) 這門課程主要目標是使學生了解國際政治經濟學的理论及實際案件，課程包括以下幾個主題：全球貿易、全球生產、全球資本、全球金融、全球發展、全球環保議題、全球治理、分析全球機制議題及挑戰。</p>		
	<p>The aim of this course is to provide students with the knowledge of both theories and practical case studies (mainly from the US, EU and the G20) for IPE (International Political Economy). The course consists of the following topics: global trade, global production, global capital, global finance, global development, global environmental issues, global governance, global regimes, and finally issues and challenges facing global governance in the context of the changing regional and global political economy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1讓學生了解國際政治經濟學的理論與概念 2應用理論去分析個別案件 3了解區域化與全球化、國家與市場的關係 4了解全球貿易、生產、資本發展與環保的議題	1.To let students understand the theories and concepts of International Political Economy 2.To apply theories to case studies 3.To understand the link between states and markets (regionally and globally) 4. To understand global trade, global production, global capital, global development, global environmental issues and climate change, etc.	C4	ABDEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1讓學生了解國際政治經濟學的理論與概念 2應用理論去分析個別案件 3了解區域化與全球化、國家與市場的關係 4了解全球貿易、生產、資本發展與環保的議題	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction: Content and Requirements	
2	102/02/25~ 102/03/03	Global Trade: Concepts	
3	102/03/04~ 102/03/10	Global Trade: Theories	
4	102/03/11~ 102/03/17	Global Trade Issues and Disputes	
5	102/03/18~ 102/03/24	Global Production of Multinational Companies (MNCs)	
6	102/03/25~ 102/03/31	Roles of States in Global Production	
7	102/04/01~ 102/04/07	Global Money	
8	102/04/08~ 102/04/14	Global Financial Systems	
9	102/04/15~ 102/04/21	Global Financial Crises: Asian Case Studies	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Global Development	
12	102/05/06~ 102/05/12	Issues and Challenges of Global Development	

13	102/05/13~ 102/05/19	Global Environmental Issues	
14	102/05/20~ 102/05/26	Global Governance and Global Regimes	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(PowerPoints and Notes)		
教材課本	S.Javed Maswood, International Political Economy and Globalization (Singapore: World Scientific, 2008, 2nd edition)		
參考書籍	John Ravenhill, (ed) Global Political Economy (Oxford: Oxford University Press, 2008) (2nd edition)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		