

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞區域主義	授課 教師	徐本欽 SHEE POON KHIM
	REGIONALISM IN SOUTHEAST ASIA		
開課系級	政經二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPGXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>(中) 這門課程主要目的在增加學生的知識與了解東南亞經濟區域主義的重要性，尤其是東協自由貿易區在2010年成立以後以及東協經濟共同體在2015年落實，此課程開始介紹一些基本的區域主義概念和理論，並分析東協自1967年成立以來的發展，東協與中國、日本的經濟合作與整合、南中國海的衝突。</p>		
	<p>(英) The main aim of this course is to provide students with the knowledge to understand the growing importance of economic regionalism in Southeast Asia, particularly in view of the creation of an ASEAN Free Trade Area in 2010 and an ASEAN Economic Community in 2015. The course begins with an introduction of the basic concepts and theories of regionalism, followed by an analysis of the evolution of ASEAN since 1967, ASEAN's external relations with China, Japan and the South China Sea conflicts, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1介紹區域主義的概念與理論 2應用區域主義作為研究東南亞的區域組織 3分析東協區域組織 4分析東協對中國與日本的關係，尤其是經濟合作整合關係	1) To introduce concepts and theories of regionalism to students 2) To apply theories of regionalism to case studies in Southeast Asia 3) To study regional institutions (ASEAN) 4) To study ASEAN's external relations (China and Japan)	C4	ACDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1介紹區域主義的概念與理論 2應用區域主義作為研究東南亞的區域組織 3分析東協區域組織 4分析東協對中國與日本的關係，尤其是經濟合作整合關係	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction: Contents and Requirements	
2	102/02/25~ 102/03/03	Why is it necessary to Study Southeast Asian Regionalism?	
3	102/03/04~ 102/03/10	Concepts of Regionalism	
4	102/03/11~ 102/03/17	Theories of Economic Regionalism	
5	102/03/18~ 102/03/24	Regional Political and Economic Development in Southeast Asia: 1940s to 1960s	
6	102/03/25~ 102/03/31	The Evolution of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) 1967-1990s	
7	102/04/01~ 102/04/07	The ASEAN Economic Community (AEC) in the 21st Century	
8	102/04/08~ 102/04/14	The East Asian Summit (EAS) 2005-2012 and the Regional Comprehensive Economic Partnership (RCEP) 2012	
9	102/04/15~ 102/04/21	The South China Sea Territorial Disputes: Can the Conflicts be resolved?	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	China and ASEAN: a) Political Relations: 1967 to the 1990s	

12	102/05/06~ 102/05/12	China and ASEAN: b) Economic Relations: 2000-2012	
13	102/05/13~ 102/05/19	Japan and Southeast Asia: Goals, Strategies and Issues	
14	102/05/20~ 102/05/26	Japan and Southeast Asia: Evolution and Changes	
15	102/05/27~ 102/06/02	Issues of the ASEAN Security Community (ASC)	
16	102/06/03~ 102/06/09	ASEAN's Multi-lateral Security Mechanism: ASEAN Regional Forum: 1994-2012	
17	102/06/10~ 102/06/16	Greater Mekong Subregional Development (GMS)	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(PowerPoints and Notes)		
教材課本	See Seng Tan, (ed) Regionalism in Asia: Critical Issues in Modern Politics (New York: Routledge, 2009) (Vol. 2)		
參考書籍	1. Nicholas Tarling, Regionalism in Southeast Asia: to foster the political will (New York: Routledge, 2006)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		