

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治經濟時事選讀	授課 教師	徐本欽 SHEE POON KHIM
	READINGS ON CURRENT POLITICAL AND ECONOMIC ISSUES		
開課系級	政經二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPGXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>(中) 這門課主要目的在分析美國的經濟危機性質與原因，並分析美國經濟危機對歐盟、東亞的經濟影響，另也分析東亞國家如何處理全球經濟危機以及國際貨幣基金、G20克服經濟危機的困難，歐巴馬的反恐怖主義政策。最後探討茉莉花革命以及阿拉伯之春。</p>		
	<p>(英) The focus of this course is to analyze the nature and causes of the American Economic Crisis and its impacts on the US, the European Union (EU) and East Asia. The course also deals with the East Asian states' responses to the global crisis, the roles of the International Monetary Fund (IMF), and the G20 in overcoming the economic crisis. The last part analyzes US policies of counter-terrorism and Revolution and Democracy in Northern Africa and the Middle East.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1讓學生了解美國2008年經濟危機的原因 2評估美國經濟危機對全球經濟的影響 3分析國家對於經濟危機所扮演的角色 4分析歐巴馬反恐怖主義政策	1. To let students understand the causes of the US economic crisis since 2008 2. To assess the implications of the economic crisis for the global economy 3. To analyze the roles of states in the economic crisis 4. To study Obama's policies of counter-terrorism	C4	ACDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1讓學生了解美國2008年經濟危機的原因 2評估美國經濟危機對全球經濟的影響 3分析國家對於經濟危機所扮演的角色 4分析歐巴馬反恐怖主義政策	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction: Methodology and Requirements	
2	102/02/25~ 102/03/03	Global Political and Economic Issues in 2013	
3	102/03/04~ 102/03/10	Nature and Causes of the US Economic Crisis	
4	102/03/11~ 102/03/17	Impacts of the US Economic Crisis on its Domestic Political Economy	
5	102/03/18~ 102/03/24	Obama's Policy Responses to the Crisis	
6	102/03/25~ 102/03/31	EU Economic Crisis: 2008-2012	
7	102/04/01~ 102/04/07	Roles of the International Monetary Fund (IMF) in the Global Economic Crisis	
8	102/04/08~ 102/04/14	G20 Responses to the Global Economic Crisis	
9	102/04/15~ 102/04/21	Impacts of the Global Economic Crisis on China	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	China's Policies and Strategies for Economic Recovery	
12	102/05/06~ 102/05/12	Global Economic Crisis and Japan's Responses	

13	102/05/13~ 102/05/19	South Korea's Responses to the Global Economic Crisis	
14	102/05/20~ 102/05/26	ASEAN's Responses to the Global Economic Crisis	
15	102/05/27~ 102/06/02	Issues and Challenges for the US Economy and Foreign Policy	
16	102/06/03~ 102/06/09	Obama's Policy of Counter-Terrorism	
17	102/06/10~ 102/06/16	Jasmine Revolution and the Arab Spring in the Middle East	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(PowerPoints and Notes)	
教材課本		Joong Jenjaw Soong (ed) (2009), Global Financial Crisis and International Political and Economic Order	
參考書籍		Articles to be assigned in class	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	