

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	包正豪 CHENG-HAO PAO
	STATISTICS		
開課系級	政經一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TPGXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備基本政治分析的能力。</p> <p>B. 具備基本經濟分析的能力。</p> <p>C. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>D. 具備全球視野的能力。</p> <p>E. 具備時事議題的認知能力。</p> <p>F. 具備基本資訊電腦的能力。</p> <p>G. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>H. 具備獨立研究與團隊合作之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的為提供政經系學生對統計學的基本認識，並期待學生瞭解量化推理與思考方法，以作為未來使用量化方法進行研究的學習基礎，並瞭解常用統計分析工具的基本原理。此外，本課程重視實務操作訓練。</p>		
	<p>This course intends to provide the basic understanding about statistics to the students of Dept. of Global Politics and Economics. Furthmore, this course highly emphases on practical training of SPSS.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 了解社會科學統計原理 2. 熟悉操作SPSS統計軟體	1. to know the basic principles of statistics 2. to familiar with the SPSS software	C3	ABH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 了解社會科學統計原理 2. 熟悉操作SPSS統計軟體	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹 (Introduction and Presentation of Course Syllabus)	延伸閱讀：Levitt, Steven D. 2006. Freakenomics. 李明譯。《蘋果橘子經濟學》。台北：大塊文化。
2	102/02/25~ 102/03/03	基礎統計【資料來源】 (Data Collection)	指定閱讀：劉仁沛、洪永泰、蕭朱杏、陳宏。2010。《統計與生活》。台北：國立台灣大學出版中心。Ch. 1-3。
3	102/03/04~ 102/03/10	基礎統計【資料展示與敘述】 (Display and Interpretation of Data)	指定閱讀：前揭書。Ch. 4-5。
4	102/03/11~ 102/03/17	基礎統計【資料整理】 (Data Arrangement)	指定閱讀：前揭書。Ch. 6-7。
5	102/03/18~ 102/03/24	上機實作演練 (Online Practice of SPSS)	
6	102/03/25~ 102/03/31	基礎統計【機率】 (Introduction to Probability)	指定閱讀：前揭書。Ch. 8-11。
7	102/04/01~ 102/04/07	基礎統計【信賴區間與顯著性檢定】 (Confidential Interval and Significance Test)	指定閱讀：前揭書。Ch. 12-13。

8	102/04/08~ 102/04/14	應用統計【統計檢定】(Statistical Tests) a. 母體平均數檢定 b. 樣本代表性檢定與適合度檢定	指定閱讀：吳明隆、塗金堂。2005。《SPSS與統計應用分析》。台北：五南。頁323-378。延伸閱讀：林惠玲、陳正倉。2005。《應用統計學》。台北：雙葉。
9	102/04/15~ 102/04/21	上機實作演練 (Online Practice of SPSS)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	應用統計【類別資料分析】(Analysis of Categorical Data) a. 兩個變數的獨立性檢定與交叉分析 b. 母體百分比的比較	指定閱讀：劉仁沛、洪永泰、蕭朱杏、陳宏。Ch. 14-15。
12	102/05/06~ 102/05/12	應用統計【類別資料分析】(Analysis of Categorical Data) c. 餘值分析和相關強度	指定閱讀：吳明隆、塗金堂。台北：五南。頁215-262。
13	102/05/13~ 102/05/19	應用統計【迴歸分析】(Regression Analysis) a. 相關與迴歸 b. 簡單迴歸 c. 複迴歸	指定閱讀：吳明隆、塗金堂。台北：五南。頁443-483。延伸閱讀：林惠玲、陳正倉。2005。《應用統計學》。台北：雙葉。
14	102/05/20~ 102/05/26	應用統計【迴歸分析】(Regression Analysis) d. 虛擬變項迴歸 e. Logistic迴歸	指定閱讀：吳明隆、塗金堂。台北：五南。頁484-494 & 597-634。延伸閱讀：林惠玲、陳正倉。2005。《應用統計學》。台北：雙葉。
15	102/05/27~ 102/06/02	上機實作演練 (Online Practice of SPSS)	
16	102/06/03~ 102/06/09	應用統計【單因子變異數分析】(one way analysis of variance, one-way ANOVA) a. 獨立樣本單因子變異數分析 b. 相依樣本單因子變異數分析	指定閱讀：吳明隆、塗金堂。頁379-419。
17	102/06/10~ 102/06/16	應用統計【單因子變異數分析】(one way analysis of variance, one-way ANOVA) c. F檢定與T檢定之間的關係	指定閱讀：吳明隆、塗金堂。頁420-433。
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應注意事項	1. 本課程將自基礎統計開始講授，無統計訓練背景者亦可選修。 2. 選修本課程者，應有使用電腦及統計套裝軟體 (SPSS) 的管道。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 劉仁沛、洪永泰、蕭朱杏、陳宏。2010。《統計與生活》。台北：國立台灣大學出版中心。 2. 吳明隆、塗金堂。2005。《SPSS與統計應用分析》。台北：五南。		
參考書籍	1. Levitt, Steven D. 2006. Freakonomics, 李明譯。《蘋果橘子經濟學》。台北：大塊文化 2. 林惠玲、陳正倉。2005。《應用統計學》。台北：雙葉。		

批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>