

## 淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文口語溝通	授課 教師	施懿芹 YI-CHIN SHIH
	ORAL COMMUNICATION IN ENGLISH		
開課系級	政經一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPGXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門屬於基礎語言課程，為大學生必修科目。授課內容為學習基本語言概念、訓練聽、說、讀、寫、譯能力、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。                  B. 洞悉未來。                  C. 資訊運用。                  D. 品德倫理。                  E. 獨立思考。                  F. 樂活健康。                  G. 團隊合作。                  H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程培養學生英語聽力與口說能力。		
	This class intends to develop students' listening and oral abilities.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程培養學生英語聽力與口說能力。	This class intends to develop students' listening and oral abilities.	C3	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程培養學生英語聽力與口說能力。	講述、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction to the class; Listening Practice 1: TOEIC	
2	102/02/25~ 102/03/03	Listening Practice 2: TOEIC	
3	102/03/04~ 102/03/10	Listening Practice 3: TOEFL	
4	102/03/11~ 102/03/17	Listening Practice 4: TOEFL	
5	102/03/18~ 102/03/24	Listening Practice 5: TOEFL	
6	102/03/25~ 102/03/31	Listening Practice 6: ILETS	
7	102/04/01~ 102/04/07	Holiday	
8	102/04/08~ 102/04/14	Listening Practice 7: ILETS	
9	102/04/15~ 102/04/21	Listening Practice 8: ILETS	

10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Oral Practice 1: Describe Your Hometown	
12	102/05/06~ 102/05/12	Oral Practice 2: A Movie Star You Like	
13	102/05/13~ 102/05/19	Oral Practice 3: Describe Your Favorite Course/Subject in High School	
14	102/05/20~ 102/05/26	Oral Practice 4: Are You Addicted to the Internet?	
15	102/05/27~ 102/06/02	Oral Practice 5: Do You Agree with Capital Punishment?	
16	102/06/03~ 102/06/09	Oral Practice 6: Describe A Trip	
17	102/06/10~ 102/06/16	Oral Practice 7: Describe Dragon Boat Festival	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>The schedule is tentative.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. If you want to take this course, you must show up in the first three weeks.</li> <li>2. More than three absences will result in failure in the course.</li> <li>3. Late arrivals or early departures for more than 15 minutes equal absences.</li> <li>4. If a student is absent on the day when he or she is scheduled to give a presentation or report, he or she will receive a zero.</li> <li>5. No make-up exams, tests, quizzes, presentations, performances, or assignments.</li> <li>6. Cell phones should be turned off in class.</li> <li>7. No food in class.</li> <li>8. No Chinese in class.</li> </ol>		
教學設備	電腦		
教材課本	TOEFL ibt tests; ILETS tests; TOEIC tests Richards, Jack. Interchange 3:A. New York: Cambridge, 2007.		
參考書籍			
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：60.0 %    ◆期中評量：20.0 %          ◆期末評量：20.0 %          ◆其他〈 〉：            %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫          表管理系統」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		