

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	旅行文學	授課 教師	齊嵩齡 CHYI SONG-LING
	TRAVEL LITERATURE		
開課系級	語言二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPAXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生英語文能力與溝通技巧。</p> <p>二、發展獨立研究與終身學習之素養。</p> <p>三、提升文化意識與發揮社會功能。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具英語基礎溝通的能力。</p> <p>B. 具英語實務應用的能力。</p> <p>C. 具解決問題與終身學習的能力。</p> <p>D. 具英語文獨立研究基本能力。</p> <p>E. 具理解與分析文化的能力。</p> <p>F. 具領導與團隊合作的能力。</p>			
課程簡介	<p>旅行文學書寫是近來“時髦”的全球化新興活動。作為一種文化活動，它融合實際的旅行經驗，且訴求某種程度的文學底蘊，因旅行文學所記載的是旅者在旅程中(itinerary)，受各種不同之突發事件衝擊下，有感而發之個人抒情言志大作；它不僅僅是某種冒險、征服或幾個歷史人物、事件或日期，它更要求相當程度之見識、自省與洞察力，並訴諸於某種相當協調有感染力之筆觸。</p>		
	<p>What is “Travel Literature”?</p> <p>Travel Literature is a fashionable genre these days. It is a hybrid requiring both the experience of actual travel and some semblance of literary merit. An individual writing records the people, events, sights, and feelings of a travel itinerary. It is more than adventure or conquest, more than the record of dates, names or events, it should have some insights and values, and a coherent narrative.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	藉由與旅行相關主題的探討，以及當代著名旅者的旅行書寫，本課程引導學生何謂旅人，如何到一個陌生的地方尋找自己的樂趣。	The course initiates students who they are as a traveler, touring a foreign place for their own pleasure. Some introductory remarks concerning these and related topics will be followed by an examination of some examples of contemporary travel writing.	A6	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉由與旅行相關主題的探討，以及當代著名旅者的旅行書寫，本課程引導學生何謂旅人，如何到一個陌生的地方尋找自己的樂趣。	講述、討論、賞析、參訪	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introductory comments 課程簡介 Alain de Botton-A Week at the Airport	
2	102/02/25~ 102/03/03	Alain de Botton: the art of the travel	
3	102/03/04~ 102/03/10	The place(s) we should know during our life time 一生應認識的幾個地方	
4	102/03/11~ 102/03/17	享受吧！一個人的旅行 - Eat, Pray, Love	
5	102/03/18~ 102/03/24	Hemingway- A Moveable Feast 流動的饗宴—海明威 巴黎回憶錄	
6	102/03/25~ 102/03/31	Paul Theroux - Kingdom by the Sea 索魯 - 到英 國的理由	
7	102/04/01~ 102/04/07	Made in Taiwan : travelers in Taiwan 台灣旅人	
8	102/04/08~ 102/04/14	Made in Taiwan : travelers in Taiwan 台灣旅人	
9	102/04/15~ 102/04/21	The itinerary of a hero: Che Guevara - 英雄的軌 跡：切. 格瓦拉	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Outdoor visit, Memory of Toucheng 5/1 校外教 學：頭城記憶： Cultural Museum of Toucheng and old Streets	

12	102/05/06~ 102/05/12	Italo Calvino: 卡爾維諾 - -If on a Winter's Night, a Traveler如果在冬夜, 一個旅人	
13	102/05/13~ 102/05/19	Italo Calvino: 卡爾維諾 -The Invisible Cities 看不見的城市	
14	102/05/20~ 102/05/26	V. S. Naipaul: 奈保爾 - Meditations on Our World 世界冥想	
15	102/05/27~ 102/06/02	Orhan Pamuk 帕穆克 -Istanbul, Memories of A City 伊斯坦堡, 城市的記憶	
16	102/06/03~ 102/06/09	Review	
17	102/06/10~ 102/06/16	Final report	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、其它(影片)		
教材課本			
參考書籍	<p>Alain de Botton, The Art of Travel, Penguin, 2002.  Alain de Botton, A Week at the Airport, Vintage, 2010.  Paul Theroux - Kingdom by the Sea 索魯 - 到英國的理由, 1983.  Hemingway 海明威 - A Moveable Feast: sketches of the author's life in Paris in the twenties 流動的饗宴—海明威巴黎回憶錄  Italo Calvino, If on a winter's night a traveler, Harcourt, 1981.  Italo Calvino, Invisible Cities, Vintage, 1997.  Ernesto Che Guevara, The Motorcycle Diaries, notes on a Latin American Journey, Happer Perennial, 2003.  V. S. Naipaul: 奈保爾 - Meditations on Our World 世界冥想  Orhan Pamuk, Istanbul, Memories of A City, Faber and Faber, 2005.</p>		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		