

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語語音學	授課 教師	劉彩秀 TSAI-HSIU LIU
	ENGLISH PHONETICS		
開課系級	語言二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPAXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生英語文能力與溝通技巧。</p> <p>二、發展獨立研究與終身學習之素養。</p> <p>三、提升文化意識與發揮社會功能。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具英語基礎溝通的能力。</p> <p>B. 具英語實務應用的能力。</p> <p>C. 具解決問題與終身學習的能力。</p> <p>D. 具英語文獨立研究基本能力。</p> <p>E. 具理解與分析文化的能力。</p> <p>F. 具領導與團隊合作的能力。</p>			
課程簡介	<p>「英語語音學」這門課是英語學習的基礎課程，在提供相關英語語音學的重要理論與知識背景的同時，通過相當程度的語音訓練、聽力訓練、朗讀練習、英文歌唱等練習活動，使學生可以體驗在各種不同體材下來應用課堂所學會英語語音學的相關知識，使學生可以掌握到正確英語發音和聽力的竅門，也將為學生打下了扎實的英語聽說基礎。</p>		
	<p>English phonetics is an introduction to the study and practice of the sounds of English. This course is designed to: (i) develop students' awareness of the nature of the English pronunciations; and (ii) to improve students' pronunciation and listening of English speech. The course provides students with the basic knowledge and theories of English phonetics (mainly articulatory phonetics) as well as a considerable amount of practice activities (including articulatory practice, listening practice, reading practice, and singing English songs).</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	一、習得基礎的語音學知識	(i) Build up the basic understanding of phonetics.	C2	ABCD
2	二、奠定英語正確發音的基礎	(ii) Know how to articulate English properly and describe how sounds are articulated.	P2	ABCD
3	三、培養英語語音的辨識度	(iii) Distinguish the phonetic differences among similar English sounds.	P4	ABCD
4	四、應用語音學知識到學習其他語言	(iv) Apply the phonetics knowledge to learn another foreign language.	A6	BCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、習得基礎的語音學知識	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	二、奠定英語正確發音的基礎	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	三、培養英語語音的辨識度	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	四、應用語音學知識到學習其他語言	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Chapter 1: Basic concept of phonetics	
2	102/02/25~ 102/03/03	Chapter 1: Basic concept of phonetics	
3	102/03/04~ 102/03/10	Chapter 2: The system of speech production	
4	102/03/11~ 102/03/17	Chapter 2: The system of speech production	
5	102/03/18~ 102/03/24	Chapter 3: Classification of vowels and diphthongs	
6	102/03/25~ 102/03/31	Chapter 4: Classification of consonants	
7	102/04/01~ 102/04/07	Spring Break	
8	102/04/08~ 102/04/14	Midterm Presentation	
9	102/04/15~ 102/04/21	Review (Chapter 1-Chapter 4)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Chapter 5: Suprasegmental: Stress and Rhythm	
12	102/05/06~ 102/05/12	Chapter 6: Suprasegmental Intonation	

13	102/05/13~ 102/05/19	Chapter 7: Diacritics and sound modification in context	
14	102/05/20~ 102/05/26	Chapter 8: Syllable structure and consonant clusters	
15	102/05/27~ 102/06/02	Chapter 9: English sounds and spellings	
16	102/06/03~ 102/06/09	Final Presentation	
17	102/06/10~ 102/06/16	Review (Chapter 5-9)	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Sun, Shu-huei Cecilia. 2005. American English Phonetics. Revised ed. Taipei: Crane. Publishing Co.	
參考書籍		Ladefoged, Peter. 2006. A Course in Phonetics. 5th edition. Boston: Thomson Wadsworth. Roach, Peter. 2001. English Phonetics and Phonology: A Practical Course. Cambridge: Cambridge University Press. Trask, R. L.. 1995. A Dictionary of Phonetics and Phonology. Routledge. 楊懿麗。1994。《英語語音學》。台北：渤海堂。	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：16.0 %   ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告/表演/討論〉：29.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	