

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多元文化與社會	授課 教師	王蔚婷 GUTIERREZ JANNETTE WANG
	MULTICULTURAL AND SOCIETY		
開課系級	語言一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPAXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養學生英語文能力與溝通技巧。</p> <p>二、發展獨立研究與終身學習之素養。</p> <p>三、提升文化意識與發揮社會功能。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具英語基礎溝通的能力。</p> <p>B. 具英語實務應用的能力。</p> <p>C. 具解決問題與終身學習的能力。</p> <p>D. 具英語文獨立研究基本能力。</p> <p>E. 具理解與分析文化的能力。</p> <p>F. 具領導與團隊合作的能力。</p>			
課程簡介	<p>社會學是一門幫助學生瞭解自己生活環境，以及對於自己所在的社會能有一套不同的思考觀點的學科，觀察且解釋社會現象。人所存的环境必要與他人互動產生關係，許多社會學家多數所關懷的主題即是在幫助人如何互動、且能夠在不同的社會階層下產生流動。社會學也關心政治、宗教、文化、家庭、性別、人口、環境生態、社會流動與遷移等各樣的問題，同學對於各樣的社會問題有興趣，都可以透過社會學深入研究。社會學也是科技整合的學科。</p>		
	<p>This introductory course will give you an understanding of the basic principles of Sociology as an academic discipline and provide an analytical perspective of society and everyday life through sociological theories. You will learn to analyze the ways in which people interact and function in groups. It is a practical as well as theoretical study which includes such subjects as culture, values, and norms, social stratification, race and ethnicity, conformity, deviance, urban living, social change, and social movements.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	幫助學生以理論性的觀點來觀察且解釋社會現象	know what sociology is and distinguish it from other social sciences	C1	AEF
2	幫助學生建構全面性的思考架構對於所處的社會問題有不一樣的解決辦法。	be familiar with the main sociological theories	C2	EF
3	幫助學生掌握社會學基本概念與重要理論	know the fundamentals of sociology including research, culture, socialization, society, and groups	C2	EF
4	應用社會學理論探究當前台灣社會問題	know aspects of various sub-disciplines of sociology including collective behavior, sexuality, deviance, social stratification, population/urbanization, and social institutions	A1	CEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	幫助學生以理論性的觀點來觀察且解釋社會現象	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	幫助學生建構全面性的思考架構對於所處的社會問題有不一樣的解決辦法。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告
3	幫助學生掌握社會學基本概念與重要理論	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告
4	應用社會學理論探究當前台灣社會問題	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction to the course	
2	102/02/25~ 102/03/03	Understanding Sociology	Chapter 1
3	102/03/04~ 102/03/10	Sociological Research	Chapter 2
4	102/03/11~ 102/03/17	Culture	Chapter 3
5	102/03/18~ 102/03/24	Activity	
6	102/03/25~ 102/03/31	Socialization	Chapter 4
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩週	Chapter 5
8	102/04/08~ 102/04/14	Mass Media	Chapter 6
9	102/04/15~ 102/04/21	fieldtrip to Public Television	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Deviance and Social Control	Chapter 7
12	102/05/06~ 102/05/12	Stratification and Social Mobility in the United States	Chapter 8

13	102/05/13~ 102/05/19	Global Inequality	Chapter 9
14	102/05/20~ 102/05/26	Racial and Ethnic Inequality	Chapter 10
15	102/05/27~ 102/06/02	Stratification by Gender and Age	Chapter 11
16	102/06/03~ 102/06/09	The Family and Intimate Relationships	Chapter 12
17	102/06/10~ 102/06/16	Religion and Education	Chapter 13
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	This is a required course for freshmen students of the dept. It involves with substantial amount of readings and assignments. Textbook is required and will need to pay in the first class of the course. No duplicated copy of the text is allowed. The price of the book is about NT\$1500.		
教學設備	電腦		
教材課本	Schaefer, Richard T. "Sociology: A Brief Introduction." 7th ed. McGraw Hill, 2008.		
參考書籍	<p>Cuff, E. C., Sharrock, W. W., &amp; Francis, D. W. (1998). Perspectives in Sociology(4th). London/New York: Routledge. Curry,T., Jiobu, R. &amp; Schwirian, K. (1997). Sociology For the Twenty-First Century(2nd). New Jersey: Prentice-Hall. Ferrante, Joan (1998). Sociology: A Global Perspective (3rd). New York: Wadsworth Publish company. Giddens, Anthony (Ed.) (1987). Social Theory and Modern Sociology. Cambridge: Polity Press. Giddens, Anthony (Ed.) (2001). Sociology: Introductory Readings. Cambridge: Polity Press.</p> <p>林庭瑤譯, Kate Nash 著 (2007)。解讀當代政治社會學。台北：韋伯文化 林義男譯, D. Light, Jr. and S. Keller 著 (1988)。社會學。台北：巨流圖書公司。 馬康莊、陳信木譯, George Ritzer 著 (1998)。社會學理論(上)(下)。台北市：巨流圖書公司。 張茂桂 (2007)。社會學：多元、正義、民主與科技風險。台北：臺大國發所。 張曉春等著 (1988)。社會學概要。台北：三民書局。 彭懷 (2007)。二十一世紀社會學。臺北縣汐止市：風雲論壇。 黃瑞祺譯, Alex Inkeles 著 (1985)。社會學是什麼。台北：巨流圖書公司。 葉欣怡譯, Peter Hamiton &amp; Kenneth Thompson 著 (2007)。社會學大有用。台北：群學出版公司。 蔡文輝 (1984)。社會學理論。台北：三民書局。 蔡勇美、廖培珊、林南 (2007)。社會學 究方法。台北：唐山。 蔡筱穎, 郭光予譯, Jean-Pierre Durand &amp; Robert Weil (Eds.)。當代社會學。台北：遠流出版社。 顧忠華譯, Marx Weber 著 (1993)。社會學的基本概念。台北：遠流出版社。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---