

## 淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論II	授課 教師	雷英暉 LEI YING-HUI
	DATA PROCESSING		
開課系級	語言一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPAXB1A		
<b>學 門 教 育 目 標</b>			
<p>本學門考量各學院與各學系之專業特色與需求，規範應修課程與學分數，期使在全方位的資訊教育思維下，建立資訊倫理，培育所有淡江大學學生具備資訊素養與資訊科技應用之能力，並使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰，迎接全球資訊化之發展趨勢。</p>			
<b>校 級 基 本 素 養</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 全球視野。</li> <li>B. 洞悉未來。</li> <li>C. 資訊運用。</li> <li>D. 品德倫理。</li> <li>E. 獨立思考。</li> <li>F. 樂活健康。</li> <li>G. 團隊合作。</li> <li>H. 美學涵養。</li> </ul>			
課程簡介	<p>本課程旨在教導學生對資訊科學作進一步之基本了解，以及提升對於硬體、程式設計、應用軟體操作、網路和網際網路之認識。</p>		
	<p>The course is aimed to establish the further comprehension regarding computer science, and to enhance the understanding to the hardware, programming, operation of application software, and networks and Internet.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.學生學習資訊科技之基本觀念。 2.藉由實例及學期計畫等之輔助，期能激發學生學習興趣及深化學習效果。 3.學生學習到何謂網路與網際網路，與網路使用的協定與語言。 4.增進學生資訊科學專業英文閱讀能力。	1.To make students learn the fundamental concept in information technology. 2.To make students motivated effectively by seeking statistics at work in real problems, cases and term projects. 3.Students learn what Network and Internet are. Besides, students will also be familiar some famous protocols and languages for networks. 4.Enhance the ability of students in reading English technical articles in computer science.	C2	BCEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生學習資訊科技之基本觀念。 2.藉由實例及學期計畫等之輔助，期能激發學生學習興趣及深化學習效果。 3.學生學習到何謂網路與網際網路，與網路使用的協定與語言。 4.增進學生資訊科學專業英文閱讀能力。	講述、討論、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Hardware basics: inside the box & peripherals	
2	102/02/25~ 102/03/03	Database applications and privacy implications	
3	102/03/04~ 102/03/10	Graphics, digital media, and multimedia	
4	102/03/11~ 102/03/17	Networking and digital communication 無101/	
5	102/03/18~ 102/03/24	Computer security and risks	
6	102/03/25~ 102/03/31	Electronic commerce and E-business	
7	102/04/01~ 102/04/07	Practice of MS Excel	
8	102/04/08~ 102/04/14	Practice of MS Excel	
9	102/04/15~ 102/04/21	Practice of MS Excel	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Operation for Dreamweaver	
12	102/05/06~ 102/05/12	Operation for Dreamweaver	
13	102/05/13~ 102/05/19	Operation for Dreamweaver	
14	102/05/20~ 102/05/26	Operation for Dreamweaver	
15	102/05/27~ 102/06/02	Operation for Dreamweaver	
16	102/06/03~ 102/06/09		
17	102/06/10~ 102/06/16		
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈.....〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>