

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	語言學	授課 教師	劉曉蓓 HSIAO-CHIEN, LIU
	LINGUISTICS		
開課系級	語言一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPAXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生英語文能力與溝通技巧。</p> <p>二、發展獨立研究與終身學習之素養。</p> <p>三、提升文化意識與發揮社會功能。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具英語基礎溝通的能力。</p> <p>B. 具英語實務應用的能力。</p> <p>C. 具解決問題與終身學習的能力。</p> <p>D. 具英語文獨立研究基本能力。</p> <p>E. 具理解與分析文化的能力。</p> <p>F. 具領導與團隊合作的能力。</p>			
課程簡介	<p>這門課幫助學生學習語言學概論的各種基本分支面向，例如語音學、音韻學、構詞學、句法學等等，讓學生有初步的認知，進而瞭解語言的基本結構。</p>		
	<p>This is an introduction to the basic issues of human languages. This course will survey the fields of linguistics, which involve the formal and functional perspectives, such as phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, sociolinguistics, neurolinguistics, psycholinguistics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	這門課的主旨在於讓學生：1)瞭解語言結構；2)熟悉語言分析；3)將所學運用在日常生活中的語言現象與行為。	This course aims to increase students' awareness of the internal structure of a language and familiarize them with the basic skills required for doing linguistic analysis. The teacher will encourage the students explore different language phenomena and provide cross-cultural observation.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	這門課的主旨在於讓學生：1)瞭解語言結構；2)熟悉語言分析；3)將所學運用在日常生活中的語言現象與行為。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction and class survey	Group projects
2	102/02/25~ 102/03/03	What is language?	
3	102/03/04~ 102/03/10	Brain and Language	Group project topics due
4	102/03/11~ 102/03/17	Language in Society	
5	102/03/18~ 102/03/24	The Analysis of Sentence Structure	
6	102/03/25~ 102/03/31	The Analysis of Sentence Structure	
7	102/04/01~ 102/04/07	The Analysis of Meaning	
8	102/04/08~ 102/04/14	The Analysis of Meaning	
9	102/04/15~ 102/04/21	Review and Discussion	Progress report 1 due
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	The Sounds of Language	
12	102/05/06~ 102/05/12	The Sounds of Language	

13	102/05/13~ 102/05/19	Second Language Acquisition	Progress report 2
14	102/05/20~ 102/05/26	Second Language Acquisition	
15	102/05/27~ 102/06/02	Oral Reports	
16	102/06/03~ 102/06/09	Oral Reports	
17	102/06/10~ 102/06/16	Review and Discussion	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>The detailed syllabus will be announced in the first class. Students are strongly recommended to read the book before the course starts:</p> <p>Pinker, Steven, 2007. The Language Instinct: How the Mind Creates Language. New York : HarperPerennial/ModernClassics. (English) 史迪芬·平克(Steven Pinker)著; 洪蘭譯. 2008. 語言本能：探索人類語言進化的奧秘. 台北市：商業周刊出版：家庭傳媒城邦分公司. (Chinese)</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Fromkin, Victoria, Robert Rodman, and Nina Hyams. 2010. An Introduction to Language, 9th ed. Boston MA: Thomson Wadsworth.		
參考書籍	O'Grady, William, John Archibald, and Francis Katamba. 2011. Contemporary Linguistics: An Introduction. Second Edition. New York: Pearson.		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈Presentation〉：25.0 %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		