

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練課程 (二) - 防衛動員	授課 教師	陳肇華 CHEN, CHAO-HUA
	MILITARY TRAINING CURRICULUM OF ALL-OUT DEFENSE(II)		
開課系級	大二軍訓一日 A	開課 資料	選修 單學期 1 學分
	TNUYB2A		
教育目標			
藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	全民國防教育軍事訓練-防衛動員，目的在使同學了解我國防衛動員的基本概念與實務，結合災害防救知能即戰場急救、自救、中暑防治與心肺復甦術模擬演練，使學生具備基本防衛動員與急救知能。		
	Military training - defense mobilization, aims to make students understand the basic concepts and practice my defense mobilization, combined with the Disaster Prevention and Response knowledge that battlefield first aid, self-help, heat stroke prevention and CPR simulation exercises, so that students have the basic defense mobilization of the National Defense Education first aid knowledge.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1防衛動員基本概念	1 Basic concept defense mobilization	C2	A
2	2防衛動員與全民國防	2.All anti-people land Atae defense mobilization	C1	CEG
3	3我國防衛動員簡介	3.Defense mobilization About in My Country	C3	BE
4	4.防衛動員與緊急應變	4.Defense Mobilization and Emergency Response	C1	EG
5	5災害防救知能	5 Disaster Prevention and Relief knowledge	C3	CEG
6	6防衛動員及災害防救模擬演練	6 Defense mobilization and disaster prevention simulation exercises	C2	CEFG
7	7戰場急救與自救、中暑防制及心肺復甦術	7Battlefield first aid and self-help, heat stroke prevention and CPR	C3	BCEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1防衛動員基本概念	講述、討論	報告、上課表現、出席率
2	2防衛動員與全民國防	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現、出席
3	3我國防衛動員簡介	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現、出席率
4	4.防衛動員與緊急應變	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現、出席率
5	5災害防救知能	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現、出席率

6	6防衛動員及災害防救模擬演練	講述、討論	實作、報告、上課表現、出席率
7	7戰場急救與自救、中暑防制及心肺復甦術	講述、討論、模擬、實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	第一章 防衛動員基本概念	
2	102/02/25~ 102/03/03	第一章 防衛動員基本概念	
3	102/03/04~ 102/03/10	第一章 防衛動員基本概念, 第二章 防衛動員與全民國防	
4	102/03/11~ 102/03/17	第二章 防衛動員與全民國防	
5	102/03/18~ 102/03/24	第二章 防衛動員與全民國防 (分組報告)	
6	102/03/25~ 102/03/31	第三章 我國防衛動員簡介 (分組報告)	
7	102/04/01~ 102/04/07	第三章 我國防衛動員簡介 (分組報告)	
8	102/04/08~ 102/04/14	第三章 我國防衛動員簡介, 第四章 防衛動員與緊急應變 (分組報告)	
9	102/04/15~ 102/04/21	第四章 防衛動員與緊急應變 (分組報告) 期中測驗	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	第四章 防衛動員與緊急應變 (分組報告)	
12	102/05/06~ 102/05/12	第五章 災害防救知能 (分組報告)	
13	102/05/13~ 102/05/19	第五章 災害防救知能 (分組報告)	
14	102/05/20~ 102/05/26	第六章 防衛動員及災害防救模擬演練 (分組報告)	
15	102/05/27~ 102/06/02	第六章 防衛動員及災害防救模擬演練 (分組報告)	
16	102/06/03~ 102/06/09	第七章 戰場急救與自救、中暑防制及心肺復甦術 (分組報告) 期末測驗	
17	102/06/10~ 102/06/16	第七章 戰場急救與自救、中暑防制及心肺復甦術 期末復習	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	

修課應
注意事項

不遲到缺曠, 每周小考, 每周收繳作業, 簡報與報告資料要收繳。

教學設備	電腦、投影機
教材課本	防衛動員

參考書籍

防衛動員

1.	國防部編（2007）。全民國防教育（授課參考教材），國防部總政治作戰局

2.	全民國防教育網，http://gpwd.mnd.gov.tw/onweb.jsp?webno=33333336;7

3.	內政部消防署(2011)，災害防救法令彙編，內政部消防署

	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。