

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	醫學倫理	授課 教師	徐佐銘 HSU TSUO-MING
	MEDICAL ETHICS		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
學 門 教 育 目 標			
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程討論在醫療或醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題，包括安樂死、墮胎、人工受精、代理孕母、AIDS、動物實驗、複製動物、基因工 程等問題。		
	The problems discussed in this course are moral issues related with medical treatments and medical researches, such as euthanasia,abortion, artificial fertilization, genetic engineering.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.了解醫療與醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題。 2.反思行動抉擇的倫理根據。	1. Understanding the moral issues of medical treatments and medical researches. 2. Reflecting the moral reasons of the choice of acts.	C4	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解醫療與醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題。 2.反思行動抉擇的倫理根據。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現、相關新聞剪報

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	導論：課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	安樂死：Battin論安樂死◎影片賞析：《點燃生命之海》	
3	102/03/04~ 102/03/10	安樂死：檢視法規「安寧緩和醫療條例」	
4	102/03/11~ 102/03/17	滑坡論與墮胎：Pojman的分析	
5	102/03/18~ 102/03/24	墮胎：◎影片賞析：《天使薇拉卓克》	
6	102/03/25~ 102/03/31	變性手術：性別認知失調？◎影片賞析：《玫瑰少年》	
7	102/04/01~ 102/04/07	人工受精：醫療的進步或誤用？◎影片賞析：《人工受精》	

8	102/04/08~ 102/04/14	代理孕母：生殖的權利？◎影片賞析：《代理孕母》	
9	102/04/15~ 102/04/21	代理孕母：檢視法規「人工生殖法」	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	被告知與同意權：對於末期病患，醫生可以不告知病情嗎？	
12	102/05/06~ 102/05/12	AIDS：主要感染途徑及倫理爭論◎影片賞析：《免疫系統》	
13	102/05/13~ 102/05/19	AIDS：疾病與人權◎影片賞析：《費城》	
14	102/05/20~ 102/05/26	以動物做試驗：Singer論動物權◎影片賞析《怪醫杜立德》	
15	102/05/27~ 102/06/02	從複製動物到複製人：桃莉羊的震撼	
16	102/06/03~ 102/06/09	基因工程與預覽嬰兒◎影片賞析：《遺傳基因》	
17	102/06/10~ 102/06/16	基因工程與未來想像◎影片賞析：《人工進化》	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項		上課時應保持安靜，講話不停者，平時成績(佔20%)將以0分計。	
教學設備		電腦、投影機、其它(DVD播放機、錄影帶播放機)	
教材課本		Louis P. Pojman著，江麗美譯，(1995)，《生與死：現代道德困境的挑戰》，桂冠。	
參考書籍		Lee M. Silver著，李千毅，莊安祺合譯，(1997)，《複製之謎：性、遺傳和基因再造》，時報。	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	