

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	倫理學	授課 教師	王志銘 CHIH-MING WANG
	ETHICS		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>擺脫古代個別人種社會的不同風俗影響,致力於人類共同行為規範的探討。哲學家們企圖找出這些倫理判斷背後的基礎原則,不管是義務論或結果論都各有一套言之成理的理論架構。本課程目標將有別於一般倫理學理論的介紹,而較側重思考的訓練。希望藉由一些反駁的簡單技巧,教導學生運用這些技巧更審慎地批判這些理論架構。</p>		
	<p>This course aims to explore traditional ethics and try to find the universal rules of human behavior. Beyond deontic ethics and utilitarianism I will introduce a new point of view from biological selfishness of gene.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	讓學生明白一些思考的基本邏輯與推論方式,找出其中可能涉及的語言歧義、假前提與無效論證,然後進一步運用在反駁不同的倫理理論中,藉以修正並找出一些無可反駁且較具利用價值的理論。	Introduction of logical rule and application of this rule in ethical inference.	C2	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生明白一些思考的基本邏輯與推論方式,找出其中可能涉及的語言歧義、假前提與無效論證,然後進一步運用在反駁不同的倫理理論中,藉以修正並找出一些無可反駁且較具利用價值的理論。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	導論	
2	102/02/25~ 102/03/03	如何反駁他人的論證:無效的前提	
3	102/03/04~ 102/03/10	如何反駁他人的論證:無效的推論形式	
4	102/03/11~ 102/03/17	如何反駁他人的論證:語言歧義	
5	102/03/18~ 102/03/24	文化相對主義的論點	
6	102/03/25~ 102/03/31	對文化相對主義的反駁	

7	102/04/01~ 102/04/07	主觀主義的論點	
8	102/04/08~ 102/04/14	對主觀主義的反駁	
9	102/04/15~ 102/04/21	直覺主義的論點	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	對直覺主義的反駁	
12	102/05/06~ 102/05/12	義務論	
13	102/05/13~ 102/05/19	效益主義	
14	102/05/20~ 102/05/26	對效益主義的反駁	
15	102/05/27~ 102/06/02	對黃金律的反駁	
16	102/06/03~ 102/06/09	進化論與倫理原則	
17	102/06/10~ 102/06/16	一個真實案例的思考	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>平時成績以書面報告或上台報告二者擇一計算上課點名三次未到,一律扣考。 (1.)所有上台報告資料請至:教學支援平台/教育學院/通識中心/王志銘老師教學支援平台下載(報告資料.exe)檔自行解壓縮。(2.)書面報告內容請至:史丹佛大學英文網 站http://plato.stanford.edu/contents.html 任擇一個條目並向老師或助理登記作書面報告(條目內容 摘要1000字,心得1000字)。報告內容與他人重複、抄襲或與網頁內容不符者,一律退回。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Harry J. Gensler/周伯恆譯,倫理學入門,(台北,偉伯,1999) 教學支援平台隨堂PPT		
參考書籍	何懷宏,倫理學是什麼,(台北,揚智,2002)		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		