

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治未來	授課 教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
	FUTURES STUDIES IN POLITICS		
開課系級	未來學學門A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
學 門 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程設計主要從未來學的基本原則、定義、特性與方法論著手，進而探討未來研究的吊詭理論與預測法，並以全球為整體架構探究未來人類共同面臨的政治課題；其次以台海兩岸為例了解台灣的角色及其因應之道。		
	*		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	培養對未來學的基礎認識	*	C2	ABCD
2	了解當今全球與區域政治變遷的趨勢與重點。	*	C2	ABD
3	對未來人類政治發展相關課題的預測與分析能力	*	C4	BCDG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養對未來學的基礎認識	講述、討論	報告、上課表現
2	了解當今全球與區域政治變遷的趨勢與重點。	講述、討論	報告、上課表現
3	對未來人類政治發展相關課題的預測與分析能力	講述、討論	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	為何要探索未來、未來的意義	
2	102/02/25~ 102/03/03	未來學基本原則與定義	
3	102/03/04~ 102/03/10	未來學的特性、實用性與限制性	
4	102/03/11~ 102/03/17	未來方法論與未來化思考方式	
5	102/03/18~ 102/03/24	未來研究的弔詭理論的觀念架構	
6	102/03/25~ 102/03/31	未來研究的預測方法與模型	

7	102/04/01~ 102/04/07	全球社會變遷的趨勢與發戰	
8	102/04/08~ 102/04/14	安全與和平的追求-現實主義與全球主義	
9	102/04/15~ 102/04/21		
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	全球進步與存在的追求	
12	102/05/06~ 102/05/12	後工業社會下台灣與大陸的政經關係	
13	102/05/13~ 102/05/19	後工業社會下台灣與大陸社會與文化的動向	
14	102/05/20~ 102/05/26	二十一世紀的亞洲-區域經濟霸權的誕生	
15	102/05/27~ 102/06/02	台灣的未來社會走向-生物科技時代的挑戰	
16	102/06/03~ 102/06/09	期末總結與檢討：未來學研究的重要性	
17	102/06/10~ 102/06/16	期末總結與檢討：政治未來學研究的必要性	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	授課方式： 1.專題講授為主，分組討論問題為輔。 2.每週政治情勢分析報告，及各組就有興趣之題目進行口頭及書面的報告。		
教學設備	電腦		
教材課本	1.翁明賢著，《解構與建構：台灣的國家安全戰略研究(2000-2008)》。台北：五南出版股份有限公司，2010年4月。 其他教材上課提供		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈出席、期中分組專題報告、討論〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		