

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟未來	授課 教師	鄧玉英 TENG YU-YING
	FUTURE STUDIES IN ECONOMICS		
開課系級	未來學學門 B	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNURB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程設計對象為非經濟學或商學專業背景之學生，使能熟悉並了解當前及未來全球經濟發展趨勢，並輔以未來學相關理論架構思路，提升學生在觀察及分析經濟議題時更具國際及前瞻視野。課程教授範圍涵括：未來學基礎理論、全球環境變遷趨勢、區域經濟發展與城市競爭、台灣知識經濟產業發展等主題。</p>		
	<p>The purpose of this course is to help students in creating economic alternatives, and to assist them in rethinking and then shaping the future. In this course diverse issues regarding the global future such as global warming, regional economic development will be discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	一、熟悉未來學基礎理論與研究方法	A)Students may realize theories and analysis tool of futures studies.	C2	ABCE
2	了解經濟全球化及知識經濟產業之發展	Students may understand the development of globalization and industries.	C4	ABEG
3	分析企業面對全球競爭之經營策略	Students may analysis strategies of enterprises in global competitions.	C5	ABCEG
4	產業趨勢發展分析	Students may analysis the megatrends of industrial development.	C5	ABCEG
5	學生能掌握個人、社會及國家未來面對的政經議題發展	Students may point out the impact of political and economic issues.	C6	ABCEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、熟悉未來學基礎理論與研究方法	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	了解經濟全球化及知識經濟產業之發展	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現
3	分析企業面對全球競爭之經營策略	講述、討論、實作、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現、小組專題報告
4	產業趨勢發展分析	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
5	學生能掌握個人、社會及國家未來面對的政經議題發展	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	未來學基礎概念：未來學教育的價值與目標	
2	102/02/25~ 102/03/03	未來學理論架構與發展取向	
3	102/03/04~ 102/03/10	未來學分析工具與趨勢預測	
4	102/03/11~ 102/03/17	全球經濟發展：全球化衝擊	
5	102/03/18~ 102/03/24	Megatrends--改變世界的經濟趨勢	
6	102/03/25~ 102/03/31	金融海嘯與全球經濟衰退	
7	102/04/01~ 102/04/07	後金融海嘯全球政經局勢發展趨勢	
8	102/04/08~ 102/04/14	全球經濟發展：環境變遷 (一)	
9	102/04/15~ 102/04/21	全球經濟發展：環境變遷 (二)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	不願面對的真相--生態經濟學	
12	102/05/06~ 102/05/12	IEA未來情境分析檢視--綠能產業發展	
13	102/05/13~ 102/05/19	區域經濟發展與城市競爭	
14	102/05/20~ 102/05/26	區域經濟整合趨勢--競爭與合作	
15	102/05/27~ 102/06/02	新興經濟體發展之路--BRICs、VISTA	
16	102/06/03~ 102/06/09	亞太區域經濟整合前景-- ASEAN+N、FTAAP、TPP	
17	102/06/10~ 102/06/16	台灣國際競爭力分析	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	無法參加跨學院小組進行校外專題報告之學生，切勿選修此課程		
教學設備	電腦		
教材課本	Journal of Futures Studies--Epistemology, Methods, Applied and Alternative Futures, <a href="http://future.tku.edu.tw/en/1-9.htm">http://future.tku.edu.tw/en/1-9.htm</a>		
參考書籍	<a href="http://tsp.ec.tku.edu.tw/QuickPlace/teng/PageLibrary48256E4B001072DE.nsf/h_276DC19D8AD7216248256E4B0010C811/7D3CE3C03AEC17648256E6000317F82/?OpenDocument">http://tsp.ec.tku.edu.tw/QuickPlace/teng/PageLibrary48256E4B001072DE.nsf/h_276DC19D8AD7216248256E4B0010C811/7D3CE3C03AEC17648256E6000317F82/?OpenDocument</a>		

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈小組專題報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>