

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	非營利組織	授課 教師	張人傑 CHANG JEN-CHIEH
	NONPROFIT ORGANIZATION		
開課系級	公民社會—理 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNSSB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>當前社會政治體制的特徵之一，就是非營利組織的蓬勃發展，此現象改變了公-私部門關係、政府政策執行以及公民生活的意涵，本課程將從組織制度、行動策略與運作管理等面向，來探討非營利組織的意義與內涵，希望對構思當代社會政治潮流、公共政策發展與學生個人生涯發展有所助益。</p>		
	<p>The surge of 'non-profit organization (NPO)' changed contemporary socio-political culture and public-private boundary drastically. This course will deal with NPO's institutional and organizational domain as well as its strategic action and management issues. These efforts will culminate our conception of socio-political consciousness, public policy development and personal career planning.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 引導學生思索NPO的社會政治治理意涵。2 實際參觀訪問了解NPO組織管理與運作問題。3 使學生了解各種類型與功能NPO，已深入、全面的影響當代社會生活的每個層面，也是每個人日常生活與職涯發展的重要面向。	1 Students will enrich their social scientific knowledge from interpretation of socio-political governance.2 Students will fulfill their common knowledge on NPO management and services from field study.3 Various types of NPO contribute multi-dimensional functions and services. It affect our everyday life and occupational development thoroughly.	P4	ABCDE
2	1 引導學生思索NPO的社會政治治理意涵。2 實際參觀訪問了解NPO組織管理與運作問題。3 使學生了解各種類型與功能NPO，已深入、全面的影響當代社會生活的每個層面，也是每個人日常生活與職涯發展的重要面向。	1 Students will enrich their social scientific knowledge from interpretation of socio-political governance.2 Students will fulfill their common knowledge on NPO management and services from field study.3 Various types of NPO contribute multi-dimensional functions and services. It affect our everyday life and occupational development thoroughly.	P4	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	1 引導學生思索NPO的社會政治治理意涵。2 實際參觀訪問了解NPO組織管理與運作問題。3 使學生了解各種類型與功能NPO, 已深入、全面的影響當代社會生活的每個層面, 也是每個人日常生活與職涯發展的重要面向。	講述、討論、參訪、問題解決、個案研討	紙筆測驗、報告、上課表現
2	1 引導學生思索NPO的社會政治治理意涵。2 實際參觀訪問了解NPO組織管理與運作問題。3 使學生了解各種類型與功能NPO, 已深入、全面的影響當代社會生活的每個層面, 也是每個人日常生活與職涯發展的重要面向。	講述、討論、參訪、個案研討	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	現象與概念：NPO在哪裡？NPO是什麼？	課程大綱
2	102/02/25~ 102/03/03	NPO和政府的協力關係	
3	102/03/04~ 102/03/10	NPO與企業夥伴關係	
4	102/03/11~ 102/03/17	NPO的法律規範	獨立學習指引、規定
5	102/03/18~ 102/03/24	NPO的治理	
6	102/03/25~ 102/03/31	NPO的課責	
7	102/04/01~ 102/04/07	NPO志工管理、行銷	
8	102/04/08~ 102/04/14	獨立學習計畫報告	平時測驗、交作業
9	102/04/15~ 102/04/21	獨立學習計畫報告、複習整理	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	NPO的募款	
12	102/05/06~ 102/05/12	NPO的事業化	
13	102/05/13~ 102/05/19	NPO和社會福利	
14	102/05/20~ 102/05/26	NPO和社區發展	平時測驗
15	102/05/27~ 102/06/02	獨立學習工作成果報告與分享	交書面作業
16	102/06/03~ 102/06/09	NPO和環保	
17	102/06/10~ 102/06/16	NPO和教育文化	

18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1、獨立學習請同學依照進度確實執行。2、校外移地教學時間未定，請同學依照上課宣佈，配合規劃個人之時間。3、請同學注意出席與準時，除重大事故與正當理由，原則上不補考、補交。平時測驗時間、次數可能有機動調整，將不另行通知。4、必要時將有個別約談，列入平時成績參考。5、每週有個案研討，可能用到課外時間。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	本課程自編講義。(請同學自行印製)		
參考書籍	劉麗雯。2006。非營利組織－協調合作的社會福利服務。台北：雙葉書廊。 丘昌泰。2000。公共管理－理論與實務。台北：元照。 蕭新煌編。2000。非營利部門－組織與運作。台北：巨流。 林華德、張文光。2009。非營利事業管理。台北：東華。		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		