

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人權與社會正義	授課 教師	黃奕琳 HWANG YIH-LIN
	HUMAN RIGHTS AND SOCIAL JUSTICE		
開課系級	社會分析商管 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNLWB1B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程之主旨在介紹人權與社會正義的基本概念與理論應用。課程內容針對人權、正義、平等和福利等議題說明並分析，期能提升日常生活中相關議題之認識與了解。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide knowledge on concepts, theories and practices of human rights and social justice. This course will then focus on the issues of human rights, social justice, equality and welfare. It would thus deepen the understanding on related issues seen in daily life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本學門結合社會、教育、政治等學科設計課程，期能引導學生將社會科學的基礎概念應用於生活中以增進學生自我瞭解以及人際溝通能力。除此之外，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而能夠關懷社會與承擔個人的社會責任。	This course has strong desire to increase students' self-understanding and their ability in inter-personal communication. In addition to this expectation, this course is designed to elevate students' keen observation on social problem and ability on analyzing social phenomenon. Thus, students will learn how to concern their society and make themselves accountable on the field of social duty.	C4	BDEFG
2	本學門結合社會、教育、政治等學科設計課程，期能引導學生將社會科學的基礎概念應用於生活中以增進學生自我瞭解以及人際溝通能力。除此之外，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而能夠關懷社會與承擔個人的社會責任。	This course has strong desire to increase students' self-understanding and their ability in inter-personal communication. In addition to this expectation, this course is designed to elevate students' keen observation on social problem and ability on analyzing social phenomenon. Thus, students will learn how to concern their society and make themselves accountable on the field of social duty.	C4	BDEFG

3	本學門結合社會、教育、政治等學科設計課程，期能引導學生將社會科學的基礎概念應用於生活中以增進學生自我瞭解以及人際溝通能力。除此之外，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而能夠關懷社會與承擔個人的社會責任。	This course has strong desire to increase students' self-understanding and their ability in inter-personal communication. In addition to this expectation, this course is designed to elevate students' keen observation on social problem and ability on analyzing social phenomenon. Thus, students will learn how to concern their society and make themselves accountable on the field of social duty.	C4	BDEFG
4	本學門結合社會、教育、政治等學科設計課程，期能引導學生將社會科學的基礎概念應用於生活中以增進學生自我瞭解以及人際溝通能力。除此之外，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而能夠關懷社會與承擔個人的社會責任。	This course has strong desire to increase students' self-understanding and their ability in inter-personal communication. In addition to this expectation, this course is designed to elevate students' keen observation on social problem and ability on analyzing social phenomenon. Thus, students will learn how to concern their society and make themselves accountable on the field of social duty.	C3	BDEFG
5	本學門結合社會、教育、政治等學科設計課程，期能引導學生將社會科學的基礎概念應用於生活中以增進學生自我瞭解以及人際溝通能力。除此之外，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而能夠關懷社會與承擔個人的社會責任。	This course has strong desire to increase students' self-understanding and their ability in inter-personal communication. In addition to this expectation, this course is designed to elevate students' keen observation on social problem and ability on analyzing social phenomenon. Thus, students will learn how to concern their society and make themselves accountable on the field of social duty.	C4	BDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本學門結合社會、教育、政治等學科設計課程，期能引導學生將社會科學的基礎概念應用於生活中以增進學生自我瞭解以及人際溝通能力。除此之外，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而能夠關懷社會與承擔個人的社會責任。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

2	本學門結合社會、教育、政治等學科設計課程，期望能引導學生將社會科學的基礎概念應用於生活中以增進學生自我瞭解以及人際溝通能力。除此之外，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分忻社會現象的能力，進而能夠關懷社會與承擔個人的社會責任。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
3	本學門結合社會、教育、政治等學科設計課程，期望能引導學生將社會科學的基礎概念應用於生活中以增進學生自我瞭解以及人際溝通能力。除此之外，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分忻社會現象的能力，進而能夠關懷社會與承擔個人的社會責任。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
4	本學門結合社會、教育、政治等學科設計課程，期望能引導學生將社會科學的基礎概念應用於生活中以增進學生自我瞭解以及人際溝通能力。除此之外，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分忻社會現象的能力，進而能夠關懷社會與承擔個人的社會責任。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
5	本學門結合社會、教育、政治等學科設計課程，期望能引導學生將社會科學的基礎概念應用於生活中以增進學生自我瞭解以及人際溝通能力。除此之外，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分忻社會現象的能力，進而能夠關懷社會與承擔個人的社會責任。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	人權概念與理論 (一)	2/22
2	102/02/25~ 102/03/03	人權概念與理論 (二)	3/1
3	102/03/04~ 102/03/10	社會正義概念與理論(一)	3/8
4	102/03/11~ 102/03/17	社會正義概念與理論(二)	3/15
5	102/03/18~ 102/03/24	社會正義議題與範圍	3/22
6	102/03/25~ 102/03/31	平等之概念	3/29
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日	4/5
8	102/04/08~ 102/04/14	平等與正義之探討	4/12
9	102/04/15~ 102/04/21	弱勢族群與外勞議題	4/19
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	兩性平權與隱私權議題	5/3

12	102/05/06~ 102/05/12	福利與權利	5/10
13	102/05/13~ 102/05/19	從失業問題談工作權與工作權之保障	5/17
14	102/05/20~ 102/05/26	從環境權談企業主與政府之環境責任	5/24
15	102/05/27~ 102/06/02	法律能保護人權、主持正義嗎？	5/31
16	102/06/03~ 102/06/09	公民不服從 (Civil Disobedience)之探討	6/7
17	102/06/10~ 102/06/16	社會正義之前景？	6/14
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	第一週上課，課堂上說明。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義為主		
參考書籍	林火旺著，道德—幸福的必要條件。台北：寶瓶文化事業有限公司，2008年。 瞿海源等編，平等、正義與社會福利，台北：桂冠圖書有限公司，2002年。 瞿海源等編，法治、人權與公民社會，台北：桂冠圖書有限公司，2002年。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈口試〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		