

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課 教師	高上雯 KAO SHANG-WEN
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化－工 I	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNEPB11		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要探討中國歷史上有權力或有影響力的人臣，分為六大類型，分別介紹其時代背景、特色及其影響，進而分析君臣之間的微妙關係。</p>		
	<p>This course mainly discusses the important courtiers, divided to six types, who had great influence on Chinese historical development. We will introduce the backdrops of their eras, features and influence; moreover, we will analyze the subtle relationship between the monarchs and subjects.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	讓學生了解影響中國歷史的重要人物，及其公、私領域的特殊表現。	To make students understand the important figures who had great influence on Chinese history and their special performance on official and private areas.	C4	ABDEF
2	讓學生了解君臣之間的微妙關係，進而對人際關係有更多的體會。	To make students understand the subtle relationship between the monarchs and subjects; furthermore, they can learn more about the interpersonal relationship.	A6	ABDEF
3	讓學生了解前人對歷史人物的評價，進而培養思考、評價的能力。	To make students understand the predecessor's evaluation on the historical figures and then cultivate their thinking and evaluating abilities.	C4	ABDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解影響中國歷史的重要人物，及其公、私領域的特殊表現。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	讓學生了解君臣之間的微妙關係，進而對人際關係有更多的體會。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	讓學生了解前人對歷史人物的評價，進而培養思考、評價的能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	102/02/18~ 102/02/24	課程進度介紹&課堂要求與評量說明	
2	102/02/25~ 102/03/03	緒論	
3	102/03/04~ 102/03/10	緒論	
4	102/03/11~ 102/03/17	開國功臣	
5	102/03/18~ 102/03/24	開國功臣	
6	102/03/25~ 102/03/31	開國功臣	
7	102/04/01~ 102/04/07	開國功臣	
8	102/04/08~ 102/04/14	託孤忠臣	
9	102/04/15~ 102/04/21	託孤忠臣	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	治國謀臣	
12	102/05/06~ 102/05/12	治國謀臣	
13	102/05/13~ 102/05/19	改革能臣	
14	102/05/20~ 102/05/26	改革能臣	
15	102/05/27~ 102/06/02	竊國佞臣	
16	102/06/03~ 102/06/09	竊國佞臣	
17	102/06/10~ 102/06/16	禍國奸臣	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1.抽點5次,曠課-2;請假-1;遲到-0.5;點完無故離開-2;假單隔週補交,逾期不收) 2.作業~一篇(補交報告請於上課時間補交,遲交一週扣15分;二週以上不必交~作業成績0分) 3.上課嚴禁吃零食、交談、講手機、看與課程不相關的書報雜誌..... 4.退選請於期中考期辦理		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	不指定		
參考書籍	姚秀彥主編,《歷史人物分析》,台北,空中大學出版,民國79年。		

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。