

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 民主政治 | 授課 教師 | 蕭怡靖 HSIAO, YI-CHING |
| | DEMOCRATIC POLITICS | | |
| 開課系級 | 公民社會—文 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNASB1A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>培養學生對民主政治具備基礎的認知與知識，希望達成下列具體目標：</p> <p>一、瞭解民主政治的意涵；</p> <p>二、熟悉民主政治的重要理論；</p> <p>三、觀察台灣與國際間民主政治的實際運作；</p> <p>四、獨立思考與批判民主政治的議題。</p> | | |
| | <p>The purpose of this course includes:</p> <p>(a)understanding what is democracy;</p> <p>(b)recognizing the important theory about democracy;</p> <p>(c)observing the political process in Taiwan and other deomcracies;</p> <p>(d)thinking and criticizing independently the issues about democratic politics.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 民主政治的概念與意涵 | The concept and content of democratic politics | A5 | ABDEG |
| 2 | 政治民主化 | Political democratization | A5 | ABE |
| 3 | 憲政體制的類型與意涵 | The classification and concept of constitutional institutions | C5 | ABDE |
| 4 | 選舉與投票行為 | Elections and voting behavior | C5 | ABCE |
| 5 | 政黨與政黨體系 | Political party and party systems | C5 | ABCE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------------|-------|-----------|
| 1 | 民主政治的概念與意涵 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 2 | 政治民主化 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 3 | 憲政體制的類型與意涵 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 4 | 選舉與投票行為 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 5 | 政黨與政黨體系 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | 課程介紹 | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | 民主政治的概念及意涵 | |

| | | | |
|-------------|---|------------|--|
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | 民主政治的概念及意涵 | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | 政治民主化 | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | 政治民主化 | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | 民主鞏固 | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | 教學行政觀摩週 | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | 憲政體制 | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | 憲政體制 | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | 選舉制度 | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | 選舉制度 | |
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | 競選策略 | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | 投票行為 | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | 政黨概論 | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | 政黨體系 | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | 端午節 | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 若無法配合下列事項，切勿選修本課程，以免影響學期成績：(1)嚴禁欺騙、造假、不實；(2)湊學分或對本課程毫無學習興趣；(3)嚴禁高談闊論、趴睡、用手機；(4)嚴禁利用NB進行與課程無關之相關事宜；(5)嚴禁食用雞排、臭豆腐等影響師生上課情緒之食品；(6)嚴禁藉由本課程成績評量方式以外之途徑，企圖影響學期成績的評定。此外，本課程將視課程需要安排校外參訪，參訪對象及時間配合受訪單位安排；或安排專家學者，以座談或講座方式協同教學，以加強理論與實務交流。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 陳義彥主編，2010，《政治學》（第四版），台北：五南 | | |
| 參考書籍 | Huntington著，劉軍寧譯，1994，《第三波：二十世紀末的民主化浪潮》，台北：五南。 王業立，2011，《比較選舉制度》（第六版），台北：五南。 吳文程，1996，《政黨與選舉概論》，台北：五南。 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席與課堂表現〉：20.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |