

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	E X C E L 統計工具之應用	授課 教師	廖惠珠 LIAO HUEI-CHU
	THE APPLICATION OF EXCEL STATISTICAL TOOLS		
開課系級	經濟四 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TLYXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>挑選Excel統計工具較實用內容，將相近工具包裹成多個單元，上課時分就函數內容、操作方式與實例解說等方向，逐一說明解釋且以電腦銀幕直接示範Excel操作方式，另視學習進度借用電腦教室，讓每位同學進行上機實習。</p>		
	<p>This class will have several lessons concerning about the useful Excel statistics tools.</p> <p>The mathematics, operating ways, and practical examples will be taught through the computer screen.</p> <p>Students will have opportunities to practice themselves in the lab.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1讓學生了解每一統計工具內容與理論基礎 2讓學生認識Excel統計工具的作用，與各工具的電腦操作方式	1.realize contents and theoretical background of every tools 2.know the application and the operation process of each statistical tool	C5	BCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1讓學生了解每一統計工具內容與理論基礎 2讓學生認識Excel統計工具的作用，與各工具的電腦操作方式	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	導論	
2	102/02/25~ 102/03/03	相關係數的應用	
3	102/03/04~ 102/03/10	ANOVA單因子變異數分析	
4	102/03/11~ 102/03/17	ANOVA雙因子變異數分析(一)	
5	102/03/18~ 102/03/24	ANOVA雙因子變異數分析(二)	
6	102/03/25~ 102/03/31	上機實習	
7	102/04/01~ 102/04/07	經濟預測：移動平均法	
8	102/04/08~ 102/04/14	經濟預測：指數平滑法	
9	102/04/15~ 102/04/21	經濟預測：迴歸分析(一)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	經濟預測：迴歸分析(二)	
12	102/05/06~ 102/05/12	上機實習	

13	102/05/13~ 102/05/19	敘述統計	
14	102/05/20~ 102/05/26	邏輯工具分析(一)	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		郭迺鋒、熊漢琳與鄭國強“財務軟體應用”雙葉書局	
參考書籍		姜林杰祐“金融資訊管理”新陸書局	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：     % ◆期末評量：       % ◆其他〈上機考〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	