

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用計量經濟學	授課 教師	陳怡宜 CHEN YI-YI
	APPLIED ECONOMETRICS		
開課系級	經濟三 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLYXB3C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程延續計量經濟學原理，學習面對模型中的基本假設違反時，如何得到較可靠的估計結果。同時亦學習計量軟體 (Gretl) 的操作，讓學生具備實際應用的能力。</p>		
	<p>This course is a sequence of the principle of econometrics. We will learn how to estimate the model when the fundamental CLRM assumptions are violated. The course also emphasizes the use of econometric software (Gretl) to analyze real data.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生學習如何設定屬質的解釋變數	Learning how to deal with qualitative variables in the regression models.	C3	EH
2	讓學生瞭解古典線性迴歸假設不成立時，最小平方估計式不再具有良好的統計特性。視不同狀況，採不同的修正方法。	Learning that the OLS estimator is not BLUE when the classical linear regression model assumptions fail, and learning how to estimate such models in this situation.	C2	BDEH
3	學習如何搜尋金融經濟相關資料	learning how to collect the financial and economic data	C3	EH
4	學習如何撰寫實證研究報告	learning how to write the empirical research report	C6	DEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生學習如何設定屬質的解釋變數	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	讓學生瞭解古典線性迴歸假設不成立時，最小平方估計式不再具有良好的統計特性。視不同狀況，採不同的修正方法。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	學習如何搜尋金融經濟相關資料	講述、討論、實作	實作、上課表現
4	學習如何撰寫實證研究報告	討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Review the Multiple Regression Model/Testing for Structural Stability of Regression Models	
2	102/02/25~ 102/03/03	Dummy Variable (I)	
3	102/03/04~ 102/03/10	Dummy Variable (II)	
4	102/03/11~ 102/03/17	上機實習	
5	102/03/18~ 102/03/24	上機實習	
6	102/03/25~ 102/03/31	multicollinearity	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	Heteroskedasticity	
9	102/04/15~ 102/04/21	Heteroskedasticity/ Review	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Autocorrelation (I)	
12	102/05/06~ 102/05/12	Autocorrelation (II)	

13	102/05/13~ 102/05/19	Consequences of Model Specification Errors	
14	102/05/20~ 102/05/26	Tests of Specification Errors/ Errors of Measurement	
15	102/05/27~ 102/06/02	Model Selection Criteria	
16	102/06/03~ 102/06/09	Oral presentation	
17	102/06/10~ 102/06/16	Oral presentaion / Review	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	修過統計學及計量經濟學原理		
教學設備	電腦		
教材課本	Basic Econometrics, Gujarati and Porter (2009), 新月圖書代理		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈期末報告〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		