

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	陳智華 JHY-HWA CHEN
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	經濟二 C	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TLYXB2C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程擬將各種總體經濟理論作完整且系統性的分析與說明。除了強調理論模型外，本課程亦將適度地引用一些時事做為例證，以顯示經濟分析的實務面。</p>		
	<p>The course will introduce a variety of approaches to macroeconomic problems and the implications of alternative models. The goals of this course are to structure the students' ability of macroeconomic analysis and to strengthen their applications for current macroeconomic events.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解不同總體經濟模型	Be able to know different macroeconomic models.	C2	ABCDGH
2	讓學生主動自發學習，提供總體經濟相關時事	Learning and studying automatically, actively giving relative cases in the class.	C3	ABCDGH
3	讓學生了解總體並能加以分析利用	Knowing how to apply the theories to practical events.	C6	ABCDGH
4	讓學生能看懂經濟新聞及雜誌並培養閱讀習慣	Be able and get used to read through the macroeconomic magazines.	C6	ABCDGH
5	訓練學生經濟敏感度。讓學生能將生活中發生的國內、外經濟事件與課堂知識聯結起來	Enhancing the macroeconomic sensitivities.	C6	ABCDGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解不同總體經濟模型	講述、討論、課堂互動	紙筆測驗、上課表現、出席率
2	讓學生主動自發學習，提供總體經濟相關時事	講述、討論、課堂互動	紙筆測驗、上課表現、出席率
3	讓學生了解總體並能加以分析利用	講述、討論、課堂互動	紙筆測驗、上課表現、出席率
4	讓學生能看懂經濟新聞及雜誌並培養閱讀習慣	講述、討論、課堂互動	紙筆測驗、上課表現、出席率
5	訓練學生經濟敏感度。讓學生能將生活中發生的國內、外經濟事件與課堂知識聯結起來	講述、討論、課堂互動	紙筆測驗、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	緒論	
2	102/02/25~ 102/03/03	開放經濟的總體模型	
3	102/03/04~ 102/03/10	開放經濟的總體模型	
4	102/03/11~ 102/03/17	開放經濟的總體經濟政策	
5	102/03/18~ 102/03/24	開放經濟的總體經濟政策	
6	102/03/25~ 102/03/31	理性預期 (新興古典) 學派	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩週	04/04(四)清明節,兒童節
8	102/04/08~ 102/04/14	理性預期 (新興古典) 學派	
9	102/04/15~ 102/04/21	新興凱因斯學派	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	新興凱因斯學派	
12	102/05/06~ 102/05/12	新興凱因斯學派；通貨膨脹與失業	

13	102/05/13~ 102/05/19	通貨膨脹與失業	
14	102/05/20~ 102/05/26	通貨膨脹與失業	
15	102/05/27~ 102/06/02	經濟成長	
16	102/06/03~ 102/06/09	經濟成長	
17	102/06/10~ 102/06/16	經濟成長	06/12(三)端午節
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1.研究室Ba839；研究室分機2051。 2.電子郵件：jhchen@mail.tku.edu.tw。 3.上課進度及內容會依修課同學狀況而有所調整。 4.學期成績計算方式會依修課同學第一堂課選擇狀況而有所調整。（本學期點名四次） 5.上課時間地點：每週二第6.7節SG506；每週三第6節B427。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	電腦、其它(教學平台)		
教材課本	賴景昌 (2011) 總體經濟學(三版) 台北雙葉		
參考書籍	萬哲鈺、高崇瑋(2005) 總體經濟學		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈助教〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		