

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	林淑琴 LIN SHU-CHIN
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	經濟二B	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TLYXB2B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>此為一年之課程,第一學期旨在長期經濟成長,第二學期重在短期經景氣波動,期許經由一年之訓練,學生能解讀基本經濟事件。</p>		
	<p>This one-year course is intended to give student an overall picture of how the macro-economy works in the long run and in the short run. Students are supposed to be able read and understand the news and some journal articles after one-year training. The focus of the second semester will be on short run economic fluctuations. Topics include what causes econoic fluctuations? how does the government mitigate such fluctuations? What are the differences between closed and open economy? Fixed and floating exchange rate systems?</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本學期重在短期經景氣波動.期許經由一學期之訓練,學生能解讀基本經濟事件.	This course intends to give student an overall picture of how the macro-economy works in the long run and in the short run. Students are supposed to be able read and understand the news and some journal articles after one-year training.	C2	ABCDGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本學期重在短期經景氣波動.期許經由一學期之訓練,學生能解讀基本經濟事件.	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Part VI Business cycles Theory Ch9 Introduction to Economic Fluctuations	
2	102/02/25~ 102/03/03	Ch9 Introduction to Economic Fluctuations	
3	102/03/04~ 102/03/10	Ch9 Introduction to Economic Fluctuations	
4	102/03/11~ 102/03/17	Ch10 Aggregate demand I: Building the IS-LM Model	
5	102/03/18~ 102/03/24	Ch10 Aggregate demand I: Building the IS-LM Model	
6	102/03/25~ 102/03/31	Ch10 Aggregate demand I: Building the IS-LM Model	
7	102/04/01~ 102/04/07	Ch11 Aggregate Demand II: Applying the IS-LM model	
8	102/04/08~ 102/04/14	Ch11 Aggregate Demand II: Applying the IS-LM model	
9	102/04/15~ 102/04/21	Ch11 Aggregate Demand II: Applying the IS-LM model	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Ch12 The Open Economy Revisited: The Mundell-Fleming Model and Exchange Rate Regimes	

12	102/05/06~ 102/05/12	Ch12 The Open Economy Revisited: The Mundell-Fleming Model and Exchange Rate Regimes	
13	102/05/13~ 102/05/19	Ch12 The Open Economy Revisited: The Mundell-Fleming Model and Exchange Rate Regimes	
14	102/05/20~ 102/05/26	Ch12 The Open Economy Revisited: The Mundell-Fleming Model and Exchange Rate Regimes	
15	102/05/27~ 102/06/02	Ch13 Aggregate Supply and the Short run tradeoff between inflation and unemployment	
16	102/06/03~ 102/06/09	Ch13 Aggregate Supply and the Short run tradeoff between inflation and unemployment	
17	102/06/10~ 102/06/16	Ch13 Aggregate Supply and the Short run tradeoff between inflation and unemployment	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	其它(blackboard)		
教材課本	Intermediate Macroeconomics by Mankiw		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 (lab)：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		