

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	陳柏儒 PO-LU CHEN
	MONEY & BANKING		
開課系級	經濟二B	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TLYXB2B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為一學年之貨幣銀行學課程的第二部分，延續上學期所習得之知識，本學期將進一步討論金融機構的角色、國際金融簡介和貨幣政策與總體經濟之關聯。</p>		
	<p>This course is the second term of Money and Banking that is designed for a one-year lecture. Based on the knowledge covered in the first term, we will continue to discuss topics regarding the role and behavior of financial institutes, basic international finance theory and the nexus between monetary policies and macroeconomics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生瞭解貨幣金融基本知識與相關理論。	Understanding the financial system and theoretical models.	C2	AB
2	瞭解如何將所學理論應用於生活中。	Having the ability to apply the theories to current events and explain the impact.	C4	C
3	讓學生知道金融相關資料的獲取方式，並可主動發掘相關時事。	Knowing how to obtain information regarding the financial system and learning autonomously.	C3	BH
4	讓學生具備讀懂財經報紙雜誌的能力，並培養閱讀習慣。	Developing the ability of understanding financial news on magazines as well as newspapers, and cultivating a lifetime reading habit.	C5	H
5	訓練學生的經濟敏銳度，使學生能夠將實際發生的國內外金融事件與課程內容相連結。	Enhancing the economical and financial sensitivities and being able to refer to relevant materials in the course.	C6	ABCG
6	訓練學生以經濟邏輯思考相關財經議題之成因與後果。	Training students to think with economic logic.	C6	ABCG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生瞭解貨幣金融基本知識與相關理論。	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
2	瞭解如何將所學理論應用於生活中。	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
3	讓學生知道金融相關資料的獲取方式，並可主動發掘相關時事。	講述	紙筆測驗、報告、上課表現

4	讓學生具備讀懂財經報紙雜誌的能力，並培養閱讀習慣。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
5	訓練學生的經濟敏銳度，使學生能夠將實際發生的國內外金融事件與課程內容相連結。	講述	紙筆測驗、報告、上課表現
6	訓練學生以經濟邏輯思考相關財經議題之成因與後果。	講述	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	衍生性金融商品(I)：遠期契約、期貨	
2	102/02/25~ 102/03/03	衍生性金融商品(II)：選擇權、交換	
3	102/03/04~ 102/03/10	金融機構種類與業務	
4	102/03/11~ 102/03/17	銀行經營管理	
5	102/03/18~ 102/03/24	銀行管制創新	
6	102/03/25~ 102/03/31	中央銀行	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日	
8	102/04/08~ 102/04/14	貨幣供給過程	
9	102/04/15~ 102/04/21	貨幣政策操作工具、目標與執行	

10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	國際金融與貨幣政策	
12	102/05/06~ 102/05/12	國際金融與貨幣政策	
13	102/05/13~ 102/05/19	貨幣需求理論	
14	102/05/20~ 102/05/26	IS-LM-BP模型	
15	102/05/27~ 102/06/02	AD-AS模型	
16	102/06/03~ 102/06/09	貨幣政策傳遞機制	
17	102/06/10~ 102/06/16	通貨膨脹	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	學生需上台與同學分享一篇和課程相關之新聞，並發表心得。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	霍德明及莊希豐 貨幣銀行與金融市場— 理論與實務 滄海書局		
參考書籍	Mishkin, Frederic S. The Economics of Money, Banking and Financial Markets. Business School edition, Pearson, Addison Wesley. 華泰書局 2010		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		