

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟學	授課 教師	鄭東光 CHENG TUN-KUNG
	INTERMEDIATE MICROECONOMICS		
開課系級	經濟二B	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TLYXB2B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>“個體經濟學”下學期的重點在廠商的行為與市場均衡分析。重點議題包括：廠商的生產與成本函數，完全競爭市場的基本與應用分析，獨占市場的基本與應用分析，賽局理論簡介，靜態的寡佔分析，動態的寡佔分析，公共財與外部效果，拍賣制度與議價等。</p>		
	<p>The second semester of “Microeconomics” focuses on firms’ behavior and equilibrium analyses of industry. Major topics include: firm's production and cost functions, basic and applied analyses of competitive industry, basic and applied analyses of monopoly, introduction of game theory, static games of oligopoly, dynamic games of oligopoly, externality and public goods, bargaining and auction, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	彰顯一個重要而基本的主流經濟學觀點：新古典經濟學中的廠商，只是一個內建了利潤極大化程式的生產機器。	Highlighting a basic, but important point of view: the firm in neoclassical economics is treated as nothing but a production machine built with a profit maximization program.	C2	AB
2	瞭解如何推導廠商的長、短期的成本函數。	Understanding how to derive firm's long run and short run cost functions.	C4	ABCD
3	瞭解適用於所有利潤極大化廠商的最適營運產量原則。	Understanding the fundamental principle of optimal operating output for profit maximizing firms.	C4	ABCD
4	學會如何針對完全競爭與獨佔這一類廠商間無策略性互動關係的產業，進行產業的均衡分析。	Learning the proper equilibrium analyses for perfectly competitive industry and monopoly, where firms do not interact strategically with each other .	C4	ABCD
5	在學習基本的賽局理論後，學生能將賽局理論應用在基礎的寡佔分析上。	After learning basic game theory, the students can apply game theory to analyze basic issues of oligopoly.	C4	ABCD
6	瞭解外部效果及公共財如何導致私人決策的無效率，及各種可能的矯正機制。	Understanding how individual decisions in circumstances with public goods or externality will result in inefficiency, and the possible mechanism of rectification.	C4	ABCDG

7	教師隨時提出問題，以測試、強化學生對相關內容的理解。	Lots of short questions by teacher are used to test and enhance students' comprehension	C5	ABCDGH
8	透過期中考與期末考的筆試，對學生的學習成果，進行更完整的測試。	Midterms and final exam are served as more comprehensive appraisals of students' learning effects.	C5	ABCDGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	彰顯一個重要而基本的主流經濟學觀點：新古典經濟學中的廠商，只是一個內建了利潤極大化程式的生產機器。	講述	上課表現
2	瞭解如何推導廠商的長、短期的成本函數。	講述、問題解決	上課表現、問題回應
3	瞭解適用於所有利潤極大化廠商的最適營運產量原則。	講述、問題解決	上課表現、問題回應
4	學會如何針對完全競爭與獨佔這一類廠商間無策略性互動關係的產業，進行產業的均衡分析。	講述、問題解決	上課表現、問題回應
5	在學習基本的賽局理論後，學生能將賽局理論應用在基礎的寡佔分析上。	講述、問題解決	上課表現、問題回應
6	瞭解外部效果及公共財如何導致私人決策的無效率，及各種可能的矯正機制。	講述、問題解決	上課表現、問題回應
7	教師隨時提出問題，以測試、強化學生對相關內容的理解。	講述、問題解決	上課表現、問題回應
8	透過期中考與期末考的筆試，對學生的學習成果，進行更完整的測試。	期中考、期末考	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	廠商的生產技術與成本函數	
2	102/02/25~ 102/03/03	廠商的生產技術與成本函數	
3	102/03/04~ 102/03/10	完全競爭市場的基本分析	
4	102/03/11~ 102/03/17	完全競爭市場的應用分析	
5	102/03/18~ 102/03/24	獨占市場基本分析	
6	102/03/25~ 102/03/31	獨占市場應用分析	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	稅的轉嫁與均衡效果	
9	102/04/15~ 102/04/21	賽局理論入門	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	靜態的寡佔分析	
12	102/05/06~ 102/05/12	靜態的寡佔分析	

13	102/05/13~ 102/05/19	動態的寡佔分析	
14	102/05/20~ 102/05/26	動態的寡佔分析	
15	102/05/27~ 102/06/02	外部效果與公共財	
16	102/06/03~ 102/06/09	外部效果與公共財	
17	102/06/10~ 102/06/16	拍賣制度的基本分析	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	其它(黑、白板)		
教材課本	Jeffrey M. Perloff, Microeconomics with calculus, second edition.		
參考書籍	H. Varian, Intermediate Microeconomics, eighth edition. W. Nicholson, Microeconomic Theory, ninth edition.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		