

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	儲運管理	授課 教師	邱顯明 CHIU HSIEN-MING
	TRANSPORTATION & STORAGE MANAGEMENT		
開課系級	運管四 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLTXB4B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育運輸部門的實務與研究人才。在校務發展計畫的指導下，本系以「塑造社會交通新文化，培育專業、倫理、創新、人文的運輸人才」為設立宗旨。</p> <p>二、期許所培育的學生具有專業素養，行事符合倫理規範，內心永保創新熱情，並具人文社會關懷的運輸人。本於術德兼修的教育理念，透過質量並重的教學內涵，培育學生積極進取、自信自重的自我發展能力，貢獻所學於社會。</p> <p>三、在理論與實務整合之教學原則下，培育大學部學生具備交通運輸之專業知識及經營管理技術，成為政府交通運輸部門與民間事業單位之主要規劃、工程、營運管理幹部。</p> <p>四、為厚植交通運輸實務界與學術界之發展潛力，鼓勵同學繼續深造，就讀研究所。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備管理基礎知識。</p> <p>B. 具備交通運輸專業知識。</p> <p>C. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>D. 熟悉實用專業軟體與實務操作能力。</p> <p>E. 培養專業與多元科際整合能力。</p> <p>F. 加強表達與溝通能力。</p> <p>G. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>透過課程內容介紹與資料研讀，使學生能夠：瞭解儲運管理之基本概念、發展之背景、與決策要素；管理基礎架構；運輸管理決策分析與模式；庫存管理決策分析與模式；設施管理決策分析與模式；儲運管理策略與未來發展。</p>		
	<p>An introduction of basic logistics concept, scope, mode and analysis tool. In addition, we provide the student the trend and future of the logistics system.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	建立對儲運管理之基本認識與應用	To establish the basic knowlege and applications of Logistics Management	P4	ABCD
2	理解未來儲運發展方向與趨勢	understanding the future and trends of logistics	C4	EFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立對儲運管理之基本認識與應用	講述、討論、賞析	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	理解未來儲運發展方向與趨勢	討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction of Logistics Management	
2	102/02/25~ 102/03/03	Scope of Logistics and Supply Chain	
3	102/03/04~ 102/03/10	Customer Service in Logistics	
4	102/03/11~ 102/03/17	Transportation Management in Supply Chain	
5	102/03/18~ 102/03/24	Transportation and Delivery Policies in Supply chain	
6	102/03/25~ 102/03/31	Facility Management in Supply chain	
7	102/04/01~ 102/04/07	Facility Policies in Supply Chain	
8	102/04/08~ 102/04/14	Warehousing	
9	102/04/15~ 102/04/21	Inventory Management in Supply Chain	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Inventory Model in Supply chain	
12	102/05/06~ 102/05/12	Purchasing and replenishment in Supply chain	

13	102/05/13~ 102/05/19	Commerical Vehicle Operaitons in Supply chain	
14	102/05/20~ 102/05/26	Future Trends in Supply chain	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Ballou, R., "Business Logistics Management", 4th. ed., 2007.	
參考書籍		1. Stock, J. and Lamber, D. "Strategic Logistics Management". 2. 蘇雄義, "物流與運籌管理" 華泰書局 民國96年三版 3. 郭人介, "供應鏈與物流管理", 滄海MacGraw-hill書局, 民國94年	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	