

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	港埠管理	授課 教師	張維鍵
	THE MANAGEMENT OF PORT		
開課系級	運管三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLTXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育運輸部門的實務與研究人才。在校務發展計畫的指導下，本系以「塑造社會交通新文化，培育專業、倫理、創新、人文的運輸人才」為設立宗旨。 二、期許所培育的學生具有專業素養，行事符合倫理規範，內心永保創新熱情，並具人文社會關懷的運輸人。本於術德兼修的教育理念，透過質量並重的教學內涵，培育學生積極進取、自信自重的自我發展能力，貢獻所學於社會。 三、在理論與實務整合之教學原則下，培育大學部學生具備交通運輸之專業知識及經營管理技術，成為政府交通運輸部門與民間事業單位之主要規劃、工程、營運管理幹部。 四、為厚植交通運輸實務界與學術界之發展潛力，鼓勵同學繼續深造，就讀研究所。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備管理基礎知識。 B. 具備交通運輸專業知識。 C. 具備系統分析基礎能力。 D. 熟悉實用專業軟體與實務操作能力。 E. 培養專業與多元科際整合能力。 F. 加強表達與溝通能力。 G. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。			
課程簡介	本課程介紹港埠基本概念、基本設施、裝卸設備，使學生認識世界各種港埠種類及管理制度，並介紹船舶如何安全進出港及管理程序。船舶在港埠中如何裝卸儲存貨物，介紹船舶檢丈、港埠使用業者之管理及港埠費率結構。		
	The aim of this course is to introduce the basic concept, main facilities and cargo-handling equipments of the port. We discuss different types of ports, it gives the students a complete picture of the port management. It gives the students understanding the operation procedure of a ship call the port, We discuss the stevedoring and storage of cargos in the port, we introduce vessel survey ,tonnage measurement, port operator management and port tariffs structure.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.讓學生了解港埠基本概念、基本設施、裝卸設備	1.Students may understand the basic concept, main facilities, and cargo-handling equipments of the port.	C5	ABC
2	2.讓學生分辨世界各種港埠種類及管理制度	2.Students may appreciate various types of ports and their administration.	C5	ABC
3	3.讓學生了解船舶如何安全進出港及管理程序	3.Students may understand the procedure of a ship call the port .	C5	ABC
4	4.讓學生了解船舶在港埠中如何裝卸儲存貨物	4.Students will be able to know the stevedoring and storage of cargos in the port.	P4	ABCEFG
5	5.讓學生了解船舶檢丈、港埠使用業者之管理及港埠費率結構並強化學生港埠管理知識	5.Students will be able to know vessel survey , tonnage measurement, port operator management and port tariffs , structure. Enhancing students' ability to the knowledge of the port management.	P4	ABCEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.讓學生了解港埠基本概念、基本設施、裝卸設備	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2.讓學生分辨世界各種港埠種類及管理制度	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3.讓學生了解船舶如何安全進出港及管理程序	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	4.讓學生了解船舶在港埠中如何裝卸儲存貨物	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

5	5.讓學生了解船舶檢丈、港埠使用業者之管理及港埠費率結構並強化學生港埠管理知識	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆ 全球視野			
◆ 洞悉未來			
◆ 資訊運用			
◇ 品德倫理			
◆ 獨立思考			
◇ 樂活健康			
◇ 團隊合作			
◇ 美學涵養			
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	簡介課程內容	
2	102/02/25~ 102/03/03	港埠基本概念及港埠管理範圍	
3	102/03/04~ 102/03/10	港埠構成要素及港埠管理制度	
4	102/03/11~ 102/03/17	水域設施	
5	102/03/18~ 102/03/24	隔浪設施	
6	102/03/25~ 102/03/31	繫船設施	
7	102/04/01~ 102/04/07	港勤船舶及其修護設備	
8	102/04/08~ 102/04/14	倉儲設施及裝卸設備	
9	102/04/15~ 102/04/21	船舶進出港作業與管理	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	裝卸業務(一)	

12	102/05/06~ 102/05/12	裝卸業務(二)	
13	102/05/13~ 102/05/19	倉儲業務	
14	102/05/20~ 102/05/26	貨櫃運輸	
15	102/05/27~ 102/06/02	船舶與航政管理(一)	
16	102/06/03~ 102/06/09	船舶與航政管理(二)	
17	102/06/10~ 102/06/16	港埠費率	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		港埠管理 三版 王丘明 著 華泰文化事業公司	
參考書籍		港埠經營與管理 三版 倪安順、林光著 航貿文化事業有限公司	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	