

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸經濟	授課 教師	溫裕弘 YU-HUNG WEN
	TRANSPORTATION ECONOMICS		
開課系級	運管三B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLTXB3B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育運輸部門的實務與研究人才。在校務發展計畫的指導下，本系以「塑造社會交通新文化，培育專業、倫理、創新、人文的運輸人才」為設立宗旨。</p> <p>二、期許所培育的學生具有專業素養，行事符合倫理規範，內心永保創新熱情，並具人文社會關懷的運輸人。本於術德兼修的教育理念，透過質量並重的教學內涵，培育學生積極進取、自信自重的自我發展能力，貢獻所學於社會。</p> <p>三、在理論與實務整合之教學原則下，培育大學部學生具備交通運輸之專業知識及經營管理技術，成為政府交通運輸部門與民間事業單位之主要規劃、工程、營運管理幹部。</p> <p>四、為厚植交通運輸實務界與學術界之發展潛力，鼓勵同學繼續深造，就讀研究所。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備管理基礎知識。</p> <p>B. 具備交通運輸專業知識。</p> <p>C. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>D. 熟悉實用專業軟體與實務操作能力。</p> <p>E. 培養專業與多元科際整合能力。</p> <p>F. 加強表達與溝通能力。</p> <p>G. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>運輸經濟係以經濟學觀點來分析、研究運輸問題的一門學科，本課程旨介紹運輸經濟學理論與應用，包括：運輸經濟分析、運輸需求理論、成本函數分析、運輸供給分析、運輸定價、運輸市場分析、運輸政策分析與評估、競爭與聯盟策略；以期培養學生具備運輸經濟各層面問題的分析能力。</p>		
	<p>Transportation Economics is a branch of economics that deals with the allocation of resources within the transportation systems. Transportation economics is the discipline concerned with the economic aspects of transportation problems, and involves the systematic analysis of transportation systems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠了解運輸經濟基本理論，能定義、解釋並比較運輸經濟專有名詞與理論概念。	Students will be able to understand the basic concepts and theories, to define, explain and compare keywords, concepts in transportation economics.	C2	ABCE
2	學生能夠歸納運輸經濟概念，包含下列主題：運輸需求、運輸供給、成本分析、運輸定價。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: transportation demand, transportation supply, transportation costs, and transportation pricing.	C3	ABCEF
3	學生能夠理解運輸經濟理論、模式與分析方法，了解如何運用、分析之架構、邏輯與程序。	Students will be able to realize transportation theories, models, and approaches, to understand how to apply them, and know the logic and analysis frameworks, methodologies, and processes.	C4	ABCDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠了解運輸經濟基本理論，能定義、解釋並比較運輸經濟專有名詞與理論概念。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
2	學生能夠歸納運輸經濟概念，包含下列主題：運輸需求、運輸供給、成本分析、運輸定價。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
3	學生能夠理解運輸經濟理論、模式與分析方法，了解如何運用、分析之架構、邏輯與程序。	討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹：課程大綱與課程要求、運輸需求分析與實務	
2	102/02/25~ 102/03/03	運輸需求分析與實務	
3	102/03/04~ 102/03/10	運輸需求分析與成本分析	
4	102/03/11~ 102/03/17	運輸系統分析方法、運輸供需互動	
5	102/03/18~ 102/03/24	運輸供需互動分析、競爭分析與競局理論	
6	102/03/25~ 102/03/31	運輸定價：道路定價理論與實務	
7	102/04/01~ 102/04/07	Spring Break	
8	102/04/08~ 102/04/14	運輸定價：道路定價理論與實務	
9	102/04/15~ 102/04/21	運輸定價：航空定價理論與實務、鐵路與海運運價探討	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	運輸政策與評估方法	
12	102/05/06~ 102/05/12	運輸管制分析	

13	102/05/13~ 102/05/19	運輸管制與補貼政策分析	
14	102/05/20~ 102/05/26	運輸補貼政策分析	
15	102/05/27~ 102/06/02	運輸計畫評估理論	
16	102/06/03~ 102/06/09	運輸計畫評估方法	
17	102/06/10~ 102/06/16	運輸計畫評估分析與應用	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>※平時評量為作業成績(Assignments and Take-home Report)。 ※課程要求標準全班相同，不會因重修、外系、或延畢同學有所調整或降低。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學支援平台)		
教材課本	張有恆著，運輸經濟學，4th Ed., 華泰文化出版，2011。 K.D. Boyer, Principles of Transportation Economics, Addison-Wesley, 1997。 自編教材講義		
參考書籍	A. Kanafani, Transportation Demand Analysis, McGraw-Hill, 1983。 M.D. Meyer, E.J. Miller, Urban Transportation Planning, 2nd Ed., McGraw-Hill, 2001.		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		