

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	陳柏儒 PO-LU CHEN
	ECONOMICS		
開課系級	運管二B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLTXB2B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育運輸部門的實務與研究人才。在校務發展計畫的指導下，本系以「塑造社會交通新文化，培育專業、倫理、創新、人文的運輸人才」為設立宗旨。</p> <p>二、期許所培育的學生具有專業素養，行事符合倫理規範，內心永保創新熱情，並具人文社會關懷的運輸人。本於術德兼修的教育理念，透過質量並重的教學內涵，培育學生積極進取、自信自重的自我發展能力，貢獻所學於社會。</p> <p>三、在理論與實務整合之教學原則下，培育大學部學生具備交通運輸之專業知識及經營管理技術，成為政府交通運輸部門與民間事業單位之主要規劃、工程、營運管理幹部。</p> <p>四、為厚植交通運輸實務界與學術界之發展潛力，鼓勵同學繼續深造，就讀研究所。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備管理基礎知識。</p> <p>B. 具備交通運輸專業知識。</p> <p>C. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>D. 熟悉實用專業軟體與實務操作能力。</p> <p>E. 培養專業與多元科際整合能力。</p> <p>F. 加強表達與溝通能力。</p> <p>G. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程為總體經濟學之入門，內容主要涵蓋總體經濟之基本概念與相關指標、失業、物價膨脹、貨幣供需、經濟成長、簡單凱因斯理論和基礎國際經濟學等。</p>		
	<p>This is an introductory course on macroeconomics. The topics covered in this class include basic concepts and measurement of macroeconomics, unemployment, inflation, money demand & money supply, economic growth, simple Keynesian model and basic international economics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	有系統地簡介總體經濟學，使學生能夠瞭解總體經濟學的本質與內涵。	Letting students know the essential of Macroeconomics by providing a systematical introduction.	C2	A
2	了解政府政策如何影響總體經濟。	Letting students understand the impact of policy on macroeconomics.	C4	AF
3	了解常見之總體經濟指標所代表的意義。	Letting students understand the definition of some macroeconomic statistics that are commonly used in daily life.	C2	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	有系統地簡介總體經濟學，使學生能夠瞭解總體經濟學的本質與內涵。	講述	紙筆測驗、上課表現
2	了解政府政策如何影響總體經濟。	講述	紙筆測驗、上課表現
3	了解常見之總體經濟指標所代表的意義。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	總體經濟與總體指標	
2	102/02/25~ 102/03/03	總體經濟與總體指標	
3	102/03/04~ 102/03/10	失業與物價膨脹	
4	102/03/11~ 102/03/17	失業與物價膨脹	
5	102/03/18~ 102/03/24	簡單凱因斯模型	
6	102/03/25~ 102/03/31	簡單凱因斯模型	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日	
8	102/04/08~ 102/04/14	貨幣供給與需求	
9	102/04/15~ 102/04/21	貨幣供給與需求	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	總合供需與政府政策	
12	102/05/06~ 102/05/12	總合供需與政府政策	

13	102/05/13~ 102/05/19	長期經濟成長	
14	102/05/20~ 102/05/26	長期經濟成長	
15	102/05/27~ 102/06/02	國際貿易簡介	
16	102/06/03~ 102/06/09	國際貿易簡介	
17	102/06/10~ 102/06/16	國際金融簡介	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		毛慶生、朱敬一等七人合著，基礎經濟學，華泰書局	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	