

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 經濟學 | 授課 教師 | 蔡明芳 TSAI, MING-FANG |
| | ECONOMICS | | |
| 開課系級 | 運管二A | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TLTXB2A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培育運輸部門的實務與研究人才。在校務發展計畫的指導下，本系以「塑造社會交通新文化，培育專業、倫理、創新、人文的運輸人才」為設立宗旨。</p> <p>二、期許所培育的學生具有專業素養，行事符合倫理規範，內心永保創新熱情，並具人文社會關懷的運輸人。本於術德兼修的教育理念，透過質量並重的教學內涵，培育學生積極進取、自信自重的自我發展能力，貢獻所學於社會。</p> <p>三、在理論與實務整合之教學原則下，培育大學部學生具備交通運輸之專業知識及經營管理技術，成為政府交通運輸部門與民間事業單位之主要規劃、工程、營運管理幹部。</p> <p>四、為厚植交通運輸實務界與學術界之發展潛力，鼓勵同學繼續深造，就讀研究所。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 具備管理基礎知識。</p> <p>B. 具備交通運輸專業知識。</p> <p>C. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>D. 熟悉實用專業軟體與實務操作能力。</p> <p>E. 培養專業與多元科際整合能力。</p> <p>F. 加強表達與溝通能力。</p> <p>G. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程擬介紹經濟觀念及基本分析模型。本課程將適度地引用一些時事做為例證，以顯示經濟分析的實務面。 | | |
| | This course introduces the general concepts of economics, and the basic analysis of consumer behavior and that of firm's behavior. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 培養學生經濟分析能力 | to help the students to understand the issue on economic | C2 | AF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------------|-------|------|
| 1 | 培養學生經濟分析能力 | 講述、討論 | 紙筆測驗 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◆ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◇ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | 獨占 | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | 獨占 | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | 獨占性競爭 | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | 獨占性競爭 | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | 寡占 | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | 要素市場 | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | 要素市場 | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | 國民所得 | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | 國民所得 | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | 國民所得與經濟福祉 | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | 國民所得與經濟福祉 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------|--|
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | 簡單凱因斯 | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | 簡單凱因斯 | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | 貨幣供需與中央銀行 | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | 貨幣供需與中央銀行 | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | 金融市場 | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 上課點名五次未到,平時成績以零分記 上課接手機者,平時成績以零分記 上課講話影響班級上課情緒者以當天班級上課人數乘上0.5分為講話者當天應被扣之學期總分 | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教材課本 | 經濟學,第四版,2011,張清溪 等人合著,雙葉出版社 | | |
| 參考書籍 | 經濟學原理 吳聰敏,翰蘆圖書,2010 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈平時成績(出席與上課情況)〉：20.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |