

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共運輸	授課 教師	王聲威
	PUBLIC TRANSPORTATION		
開課系級	運管一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLTXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育運輸部門的實務與研究人才。在校務發展計畫的指導下，本系以「塑造社會交通新文化，培育專業、倫理、創新、人文的運輸人才」為設立宗旨。</p> <p>二、期許所培育的學生具有專業素養，行事符合倫理規範，內心永保創新熱情，並具人文社會關懷的運輸人。本於術德兼修的教育理念，透過質量並重的教學內涵，培育學生積極進取、自信自重的自我發展能力，貢獻所學於社會。</p> <p>三、在理論與實務整合之教學原則下，培育大學部學生具備交通運輸之專業知識及經營管理技術，成為政府交通運輸部門與民間事業單位之主要規劃、工程、營運管理幹部。</p> <p>四、為厚植交通運輸實務界與學術界之發展潛力，鼓勵同學繼續深造，就讀研究所。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備管理基礎知識。</p> <p>B. 具備交通運輸專業知識。</p> <p>C. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>D. 熟悉實用專業軟體與實務操作能力。</p> <p>E. 培養專業與多元科際整合能力。</p> <p>F. 加強表達與溝通能力。</p> <p>G. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>公共運輸在都市化與節能減碳的浪潮下，益形重要。本課程旨在介紹公共運輸系統的組成元素與營運特性，並運用此一知識改善公共運輸系統之營運績效。公共運輸系統包括公車、大眾捷運系統、副大眾運輸系統與其他新運輸系統，如公共自行車系統等。運輸系統的組成元素包括車輛、路線、場站、營運業者、控制和管理系統等。</p>		
	<p>Public transportation is gaining its importance under the trend of urbanization in the world and the concern of global warming. This course introduces the elements and characteristics of public transportation which includes bus, mass transit system, paratransit and new transportation systems such as public bicycle system. The elements discussed in this course include vehicles, routes, stations, operators, governance, control and management mechanisms.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生應能了解各種公共運輸系統的組成元素與其營運特性。 2.學生應能應用所學分析公共運輸系統的問題，並提出適當的改善方案。 3.學生應能了解公共運輸系統在都市運輸的角色與社會價值。	1.Students could recognize the elements and characteristics of public transportation. 2.Students could apply the knowledge to analyze the problems of public transportation, and propose the alternatives. 3.Students could recognize the role of public transportation among urban transportation and its social value.	C4	BCEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生應能了解各種公共運輸系統的組成元素與其營運特性。 2.學生應能應用所學分析公共運輸系統的問題，並提出適當的改善方案。 3.學生應能了解公共運輸系統在都市運輸的角色與社會價值。	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹 - 概論、都市交通運輸	
2	102/02/25~ 102/03/03	交通與都市發展	
3	102/03/04~ 102/03/10	都市公共運輸系統	
4	102/03/11~ 102/03/17	都市公車系統	
5	102/03/18~ 102/03/24	公車系統營運(一)	
6	102/03/25~ 102/03/31	公車系統營運(二)	
7	102/04/01~ 102/04/07	大眾捷運系統(一)	
8	102/04/08~ 102/04/14	大眾捷運系統(二)	
9	102/04/15~ 102/04/21	參觀臺北市交通資訊中心、捷運行控中心	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	公共運輸系統服務品質	
12	102/05/06~ 102/05/12	公共運輸系統個案考察報告	

13	102/05/13~ 102/05/19	輕軌運輸系統	
14	102/05/20~ 102/05/26	都市副大眾運輸系統與特殊運輸系統	
15	102/05/27~ 102/06/02	都市新運輸系統及技術	
16	102/06/03~ 102/06/09	公共運輸系統整合與管理課題	
17	102/06/10~ 102/06/16	學期報告	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 「其他」欄：分組學期報告10%，課堂參與10%。 2. 平時評量成績依四篇作業成績決定。 2. 上課應準時。作業繳交應依各作業所規定的格式與繳交期限繳交。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	張有恆，都市公共運輸，三版，華泰書局，民國98年。		
參考書籍	1.張有恆，都市大眾運輸－系統與技術，華泰書局，民國76年。 2.張志榮，都市捷運--發展與應用，胡氏圖書，建築情報雜誌社，民國83年。 3.期刊、出版品、網路資料、影像資料、講義等。		
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組學期報告、課堂參與〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		