

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸管理專題	授課 教師	陶冶中 TAO CHI-CHUNG
	TRANSPORTATION MANAGEMENT SEMINAR		
開課系級	運管一 P	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TLTXB1P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育運輸部門的實務與研究人才。在校務發展計畫的指導下，本系以「塑造社會交通新文化，培育專業、倫理、創新、人文的運輸人才」為設立宗旨。</p> <p>二、期許所培育的學生具有專業素養，行事符合倫理規範，內心永保創新熱情，並具人文社會關懷的運輸人。本於術德兼修的教育理念，透過質量並重的教學內涵，培育學生積極進取、自信自重的自我發展能力，貢獻所學於社會。</p> <p>三、在理論與實務整合之教學原則下，培育大學部學生具備交通運輸之專業知識及經營管理技術，成為政府交通運輸部門與民間事業單位之主要規劃、工程、營運管理幹部。</p> <p>四、為厚植交通運輸實務界與學術界之發展潛力，鼓勵同學繼續深造，就讀研究所。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備管理基礎知識。</p> <p>B. 具備交通運輸專業知識。</p> <p>C. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>D. 熟悉實用專業軟體與實務操作能力。</p> <p>E. 培養專業與多元科際整合能力。</p> <p>F. 加強表達與溝通能力。</p> <p>G. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程係為本系同學開啟一扇認識畢業後可能就業方向與出路之窗，同時為增加與畢業系友聯繫與交流的機會，本課亦將邀請畢業的學長姐返校演講，內容將以運輸管理相關實務課題為重點。除了安排演講之外，其餘時間將以管理學為授課內容，探討現代管理學之相關課題。</p>		
	<p>This course is to provide communication channels with graduated students from our department by giving keynote speeches. In addition to speeches, the rest of course time is to understand fundamentals of management in the field of transportation. Finally, how to conduct an empirical study to present management issues for interested topics is requested as the final term paper by team working.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能了解何謂管理	To understand what management means	C2	AEFG
2	學生能理解管理學之基本內容	To make students understand fundamentals of management	C2	AEFG
3	學生能如何應用管理知識於運輸事業之實際案例	To make students apply management knowledge to understand how to conduct an empirical study of transportation business case studies.	C2	ABCEG
4	學生能針對各自有興趣之運輸事業相關課題以團隊合作方式，提出研究報告	To make students present a research report to describe interesting transportation management topics by team working	C3	ABCEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能了解何謂管理	講述	上課表現
2	學生能理解管理學之基本內容	講述、討論	報告、上課表現
3	學生能如何應用管理知識於運輸事業之實際案例	講述、討論、模擬	報告、上課表現
4	學生能針對各自有興趣之運輸事業相關課題以團隊合作方式，提出研究報告	實作	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹與評分方式	
2	102/02/25~ 102/03/03	現代管理學基本內容	
3	102/03/04~ 102/03/10	管理學原理：規劃	
4	102/03/11~ 102/03/17	系友返校演講	
5	102/03/18~ 102/03/24	管理學原理：決策	
6	102/03/25~ 102/03/31	管理學原理：組織	
7	102/04/01~ 102/04/07	管理學原理：領導	
8	102/04/08~ 102/04/14	系友返校演講	
9	102/04/15~ 102/04/21	管理學原理：溝通	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	管理學原理：控制	
12	102/05/06~ 102/05/12	企業管理活動簡介：生產管理、研發管理、行銷管理、財務管理、人力資源規劃管理	

13	102/05/13~ 102/05/19	系友返校演講	
14	102/05/20~ 102/05/26	如何製作專題與進行口語簡報	
15	102/05/27~ 102/06/02	系友返校演講	
16	102/06/03~ 102/06/09	專題報告期末簡報 I	
17	102/06/10~ 102/06/16	專題報告期末簡報 II	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Robbins et. al., Fundamentals of Management, 8 edition, 華泰文化, 2013。	
參考書籍		林建煌, 管理學概論, 華泰文化, 第3 版, 2013。	
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	