

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計書報討論	授課 教師	李百靈 PAI-LING LI
	STATISTICAL SEMINAR		
開課系級	統計四 P	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TLSXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程上學期著重統計理論的統整，並針對部分主題做進一步的探討。下學期則著重統計應用方法的整合，認識統計在各領域的實際應用，並了解統計方法現今的發展趨勢。</p>		
	<p>This seminar will lead students to integrate the theoretical and applied statistics, discuss some specific topics, and realize the real applications and current development of statistics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	整合並熟知統計理論方法	To familiarize students with the integrated theoretical statistics.	C2	ABC
2	熟識與活用統計方法之應用	To understand how to apply various statistical methods to real data.	C4	ABCE
3	了解現今統計方法的發展趨勢	To understand the current development of statistics.	C2	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	整合並熟知統計理論方法	講述、討論、實作	紙筆測驗、分組作業練習
2	熟識與活用統計方法之應用	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現、分組作業練習
3	了解現今統計方法的發展趨勢	講述、討論、文獻閱讀	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程簡介與統計發展概論	
2	102/02/25~ 102/03/03	統計應用主題1	
3	102/03/04~ 102/03/10	課堂活動	分組討論
4	102/03/11~ 102/03/17	統計應用主題1	分組討論
5	102/03/18~ 102/03/24	課堂活動	分組討論
6	102/03/25~ 102/03/31	統計應用主題1	分組討論
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩	
8	102/04/08~ 102/04/14	期中分組報告	
9	102/04/15~ 102/04/21	期中分組報告	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	統計應用主題2	分組討論
12	102/05/06~ 102/05/12	統計應用主題2	分組討論

13	102/05/13~ 102/05/19	期末分組報告	
14	102/05/20~ 102/05/26	期末分組報告	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項	1.第一週正課請勿無故缺席。 2.缺課5次以上者扣考，缺課一次扣學期總分1分。 3.本課程三大禁忌：無故翹課、作弊、作業抄襲。 4.遲交或抄襲之作業不予計分。 5.本課程適合大四學生選修，先修科目為：微積分、線性代數、機率論、數理統計。 6.學期成績計算方式為暫定，將於開學第一堂課討論定案。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍	Roussas, G. G. (2002). A Course in Mathematical Statistics, 2nd ed., Academic Press. Hogg, R. V., MaKean, J. W. and Craig, A. T. (2005). Introduction to Mathematical Statistics, 6th ed., Prentice Hall. Ross, S. (2006). A First Course in Probability, 7th ed., Prentice Hall. Bickel, P. J. and Doksum, K. A. (2001). Mathematical Statistics: Basic Ideas and Selected Topics, Vol I, 2nd ed., Prentice Hall. Casella, G. and Berger, R. L. (2002). Statistical Inference, 2nd ed., Duxbury Press. 楊明宗、劉應興 (1994)。數理統計學，華泰書局 Hoffman and Kuntz (1971). Linear Algebra. DeFranza J. and Gagliardi D. (2009). Introduction to Linear Algebra with Applications.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		