

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	實驗設計	授課 教師	李秀美 LEE HSIU-MEI
	DESIGN OF EXPERIMENTS		
開課系級	統計三 C	開課 資料	必修 單學期 3 學分
	TLSXB3C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>此課程介紹實驗設計的基本原理及各種實驗設計方法，包含完全隨機化、隨機化區集、拉丁方格、巢狀與分裂區集等設計。</p>		
	<p>The purpose of this course is to present the fundamental concepts and the methods in the design of experiments. Topics include completely randomized, randomized block and Latin square, nested and split-plot designs.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解實驗設計的基本原理	To realize the undamental concepts for experimental designs.	C2	BDE
2	了解完全隨機化的基本概念與相關的統計模式及資料分析	To understand the fundamental concepts, statistical models and data analysis for completely randomized designs.	C4	BDE
3	了解隨機區集與拉丁方格設計的基本概念、相關的統計模式及資料分析	To understand the fundamental concepts, statistical models and data analysis for randomized block and latin square designs.	C4	BDE
4	了解巢狀與分裂區集設計的基本概念、相關的統計模式及資料分析	To understand the fundamental concepts, statistical models and data analysis for nested and split-plot designs.	C4	BDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解實驗設計的基本原理	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
2	了解完全隨機化的基本概念與相關的統計模式及資料分析	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
3	了解隨機區集與拉丁方格設計的基本概念、相關的統計模式及資料分析	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
4	了解巢狀與分裂區集設計的基本概念、相關的統計模式及資料分析	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Statistical Principles in Experimental Design	
2	102/02/25~ 102/03/03	Completely Randomized Designs	
3	102/03/04~ 102/03/10	Completely Randomized Designs	
4	102/03/11~ 102/03/17	Completely Randomized Designs	
5	102/03/18~ 102/03/24	Completely Randomized Designs	
6	102/03/25~ 102/03/31	Completely Randomized Designs	
7	102/04/01~ 102/04/07	Randomized Block Designs	
8	102/04/08~ 102/04/14	Randomized Block Designs	
9	102/04/15~ 102/04/21	Randomized Block Designs	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Latin Square and Crossover Designs	
12	102/05/06~ 102/05/12	Latin Square and Crossover Designs	

13	102/05/13~ 102/05/19	Nested Designs	
14	102/05/20~ 102/05/26	Nested Designs	
15	102/05/27~ 102/06/02	Nested Designs	
16	102/06/03~ 102/06/09	Split-plot Designs	
17	102/06/10~ 102/06/16	Split-plot Designs	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	** 平時評量包括出缺席,小考與作業。 ** 遲交或抄襲作業不予計分。 ** 上課一定要帶教材&不得缺課三次。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Statistical Design and Analysis of Experiments: With Applications to Engineering and Science, Second Edition, R. L. Mason, R. F. Gunst and J. L. Hess, 2003.		
參考書籍	1. Fundamental Concepts in the Design of Experiments, 5th edition, C. R. Hicks and K. V. Turner Jr., 1999. 2. 實驗設計 陳順宇 鄭碧娥 著 二版		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		