淡江大學１０１學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦在統計上之應用 COMPUTER APPLICATIONS IN STATISTICS	授課教師	楊　文 YANG WEN
開課系級	統計二Ｂ TLSXB2B	開課資料	必修 下學期 2學分

系（ 所） 教 育 目 標

一、培育學生具基本的統計理論能力。

二、培育學生具數據分析的能力。

三、培育學生成為具管理素養的統計專才。

系（ 所） 核 心 能 力

A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。

B. 具基本的統計理論與應用能力。

C. 具邏輯思考的能力。

D. 具數據分析的能力。

E. 具專業學程知識的能力。

課程簡介	本課程主要在介紹統計軟體SAS與SPSS的使用，透過SAS程式的撰寫與SPSS的操作來進行正確的問卷資料整理與分析。
	The course will introduce the software of SAS. Student can accomplish the organization and analysis of questionnaire by the SAS and SPSS program.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	可以撰寫簡單的SAS程式	To write the program of SAS.	C2	CDE
2	可以進行資料整理的工作	To organize the data with SAS.	C3	CDE
3	可以進行資料的分析工作	To analyze the data with SAS.	C4	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	可以撰寫簡單的SAS程式	講述、實作、上機實習	實作、報告、上機測試
2	可以進行資料整理的工作	講述、實作、上機實習	實作、報告、上機測試
3	可以進行資料的分析工作	講述、實作、上機實習	實作、報告、上機測試

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18～102/02/24	第11章 與宣告有關之敘述	
2	102/02/25～102/03/03	第13章 資料遺失的表示與處理	
3	102/03/04～102/03/10	第14章 SAS常用的函數	
4	102/03/11～102/03/17	第15章 巨集變數與函數	
5	102/03/18～102/03/24	第1章 定義輸出格式(PROC FORMAT)	
6	102/03/25～102/03/31	第3章 重新排列資料集的內容(PROC SORT)	
7	102/04/01～102/04/07	第8章 產生簡單的敘述統計量與表格(PROC TABULATE)	
8	102/04/08～102/04/14	第8章 產生簡單的敘述統計量與表格(PROC TABULATE)	
9	102/04/15～102/04/21	期中上機測試	
10	102/04/22～102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29～102/05/05	第9章 產生類別變數的次數分配表與分析(PROC FREQ)	
12	102/05/06～102/05/12	第13章 單一或二相依群體平均數的推論(PROC MEANS)	

13	102/05/13～ 102/05/19	第14章 單一或二獨立群體平均數的推論(PROC MEANS)	
14	102/05/20～ 102/05/26	第18章 變異數分析(一)（平衡設計） (PROC ANOVA)	
15	102/05/27～ 102/06/02	第15章 產生敘述統計量與相關係數(PROC CORR)	
16	102/06/03～ 102/06/09	第16章 線性迴歸分析(一)(PROC REG)	
17	102/06/10～ 102/06/16	SPSS介紹(機房)	
18	102/06/17～ 102/06/23	期末考試週	

修課應注意事項	1.平時評量乃指助教實習課成績 2.請尊重智慧財產權, 勿帶影印的教科書上課
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台、講義)
教材課本	SAS應用程式之資料處理 林豐政 華泰文化事業股份有限公司 SAS應用之統計分析 林豐政/溫博仕 華泰文化事業股份有限公司
參考書籍	SAS 1-2-3 彭昭英/唐麗英 儒林書局 SPSS統計分析與專題應用 李維蔓/詹岱倫 著 學貫行銷股份有限公司
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**