

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦在統計上之應用	授課 教師	楊 文 YANG WEN
	COMPUTER APPLICATIONS IN STATISTICS		
開課系級	統計二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLSXB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生具基本的統計理論能力。 二、培育學生具數據分析的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。 B. 具基本的統計理論與應用能力。 C. 具邏輯思考的能力。 D. 具數據分析的能力。 E. 具專業學程知識的能力。			
課程簡介	本課程主要在介紹統計軟體SAS與SPSS的使用，透過SAS程式的撰寫與SPSS的操作來進行正確的問卷資料整理與分析。		
	The course will introduce the software of SAS. Student can accomplish the organization and analysis of questionnaire by the SAS and SPSS program.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	可以撰寫簡單的SAS程式	To write the program of SAS.	C2	CDE
2	可以進行資料整理的工作	To organize the data with SAS.	C3	CDE
3	可以進行資料的分析工作	To analyze the data with SAS.	C4	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	可以撰寫簡單的SAS程式	講述、實作、上機實習	實作、報告、上機測試
2	可以進行資料整理的工作	講述、實作、上機實習	實作、報告、上機測試
3	可以進行資料的分析工作	講述、實作、上機實習	實作、報告、上機測試

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	第11章 與宣告有關之敘述	
2	102/02/25~ 102/03/03	第13章 資料遺失的表示與處理	
3	102/03/04~ 102/03/10	第14章 SAS常用的函數	
4	102/03/11~ 102/03/17	第15章 巨集變數與函數	
5	102/03/18~ 102/03/24	第1章 定義輸出格式(PROC FORMAT)	
6	102/03/25~ 102/03/31	第3章 重新排列資料集的內容(PROC SORT)	
7	102/04/01~ 102/04/07	第8章 產生簡單的敘述統計量與表格(PROC TABULATE)	
8	102/04/08~ 102/04/14	第8章 產生簡單的敘述統計量與表格(PROC TABULATE)	
9	102/04/15~ 102/04/21	期中上機測試	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	第9章 產生類別變數的次數分配表與分析(PROC FREQ)	
12	102/05/06~ 102/05/12	第13章 單一或二相依群體平均數的推論(PROC MEANS)	

13	102/05/13~ 102/05/19	第14章 單一或二獨立群體平均數的推論(PROC MEANS)	
14	102/05/20~ 102/05/26	第18章 變異數分析(一) (平衡設計) (PROC ANOVA)	
15	102/05/27~ 102/06/02	第15章 產生敘述統計量與相關係數(PROC CORR)	
16	102/06/03~ 102/06/09	第16章 線性迴歸分析(一)(PROC REG)	
17	102/06/10~ 102/06/16	SPSS介紹(機房)	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項		1.平時評量乃指助教實習課成績 2.請尊重智慧財產權，勿帶影印的教科書上課	
教學設備		電腦、投影機、其它(教學平台、講義)	
教材課本		SAS應用程式之資料處理 林豐政 華泰文化事業股份有限公司 SAS應用之統計分析 林豐政/溫博仕 華泰文化事業股份有限公司	
參考書籍		SAS 1-2-3 彭昭英/唐麗英 儒林書局 SPSS統計分析與專題應用 李維蔓/詹岱倫 著 學貫行銷股份有限公司	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	