淡江大學101學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (一) ACCOUNTING (I)	授課教師	單珮玲 PEI-LING SHAN
開課系級	統計二C	開課	必修 下學期 3學分
24 21-21.00	TLSXB2C	資料	

系(所)教育目標

- 一、培育學生具基本的統計理論能力。
- 二、培育學生具數據分析的能力。
- 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。

系(所)核心能力

- A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。
- B. 具基本的統計理論與應用能力。
- C. 具邏輯思考的能力。
- D. 具數據分析的能力。
- E. 具專業學程知識的能力。

本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本課程以國際會計準則之規範,探討應收款項;不動產、遞耗資產、無形資產等;負債;公司組織等;投資;現金流量表;財務報表分析等相關主題,期使學生具備更完整之會計理論與實務觀念及會計處理與分析能力。

課程簡介

The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce Accounting for Receivables; Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets; Liabilities; Corporations: Organization, Share Transactions, Dividends, and Retained Earnings; Investments; Statement of Cash Flows; Financial Statement Analysis. It is designed to extend a student's knowledge of financial accounting theory and practice, and to improve his or her ability in analyzing the accounting issues concerned.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序	以與口攝(十十)	が 朗口 価 (サ ナ)	相關性			
號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	目標層級	系(所)核心能力		
1	培養學生深入瞭解會計原則與實務的觀念	To develop an in-depth understanding of the principles and practice of financial accounting.	С3	DE		
2	培養學生會計衡量與認列的技能	To develop the skills for accounting measurement and recognition.	Р3	CD		
3	培養學生編製與分析財務報表的技 能	To develop the skills necessary to prepare, present and analyze accounting statements.	P4	С		
4	提升學生會計專業判斷的能力	To improve an ability in accounting problem-solving and judgment.	C5	CD		
	教學目標之教學方法與評量方法					
序號	教學目標	教學方法	評量方法			
1	培養學生深入瞭解會計原則與實務 的觀念	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現			
2	培養學生會計衡量與認列的技能	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現			
3	培養學生編製與分析財務報表的技能	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現			
4	提升學生會計專業判斷的能力	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現			

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養					
淡江大學校級基本素養		學校級基本素養	內涵說明		
<	◇ 全球社	見野			
,	◇ 洞悉え	失來			
	◆ 資訊运	運用			
◆ 品德倫理					
•	◆ 獨立思考				
<	◇ 樂活負	建康			
•	◇ 團隊合	作			
	◇ 美學浴	函養			
			授課進度表		
週次	日期起訖	內 容	(Subject/Topics)	備註	
1	102/02/18~ 102/02/24	第八章:Accounting	for Receivables		
2	102/02/25~ 102/03/03	第九章:Plant Assets Intangible Assets	s, Natural Resources, and		
3	102/03/04~ 102/03/10	第九章:Plant Assets Intangible Assets	s, Natural Resources, and		
4	102/03/11~ 102/03/17	第九章:Plant Assets Intangible Assets	s, Natural Resources, and		
5	102/03/18~ 102/03/24	第十章:Liabilities			
6	102/03/25~ 102/03/31	第十章:Liabilities			
7	102/04/01~ 102/04/07		ons: Organization, Share ads, and Retained Earnings		
8	102/04/08~ 102/04/14		ons: Organization, Share nds, and Retained Earnings		
9	102/04/15~ 102/04/21		ons: Organization, Share nds, and Retained Earnings		
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週			
11	102/04/29~ 102/05/05	第十二章:Investmen	ts		
12	102/05/06~ 102/05/12	第十二章:Investmen	ts		

$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	第十三章:Statement of Cash Flows		
14 102/05/20~ 102/05/26	第十三章:Statement of Cash Flows		
$15 \begin{vmatrix} 102/05/27 \sim \\ 102/06/02 \end{vmatrix}$	第十四章:Financial Statement Analysis		
$16 \begin{vmatrix} 102/06/03 \sim \\ 102/06/09 \end{vmatrix}$	第十四章:Financial Statement Analysis		
17 102/06/10~ 102/06/16	第十四章:Financial Statement Analysis		
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	期末考試週		
修課應 注意事項			
教學設備	教學設備 電腦		
教材課本	Financial Accounting, IFRS Edition, Weygandt / Kimmel / Kieso, 2012 社材課本		
參考書籍			
批改作業 篇數	品(本種外裡物用於別投話样名批及作業之話样多即坦島)		
學期成績 計算方式	▼ 切 八 司 里 ・ 50.0 /()		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法		

TLSXB2M0339 2C 第 4 頁 / 共 4 頁 2013/1/4 15:06:35