

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	莊武仁 CHUANG WU-JEN
	MONEY & BANKING		
開課系級	統計二P	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TLSXB2P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹金融體系之功能和運作，內容包含金融工具、金融市場和金融機構、商業銀行之經營管理、貨幣之創造和中央銀行之貨幣政策等。</p>		
	<p>This course covers the nature and functions of money and finance, commercial banking, central banking, and monetary theory.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解金融體系之運作	1. The framework of the financial system	C2	CE
2	2.認識金融市場和金融機構之內含和功能	2. The contents of the financial market and financial intermediary	C2	CE
3	3.認識金融市場和金融機構之實際現象	3. The facts of financial market and financial intermediary	C2	CE
4	4.了解金融市場和金融機構之理論基礎	4. The theories of financial market and financial intermediary	C2	CE
5	5.應用理論以解釋和分析實際現象	5. The applications of theories on real phenomena	C4	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解金融體系之運作	討論	紙筆測驗、上課表現
2	2.認識金融市場和金融機構之內含和功能	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	3.認識金融市場和金融機構之實際現象	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	4.了解金融市場和金融機構之理論基礎	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
5	5.應用理論以解釋和分析實際現象	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊應用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	The Stock Market, the Theory of Rational Expectations, and the Efficient Market Hypothesis (7)	
2	102/02/25~ 102/03/03	The Stock Market, the Theory of Rational Expectations, and the Efficient Market Hypothesis (7)	
3	102/03/04~ 102/03/10	An Economic Analysis of Financial Structure (8)	
4	102/03/11~ 102/03/17	An Economic Analysis of Financial Structure (8)	
5	102/03/18~ 102/03/24	Financial Crises in Advanced Economies (9)	
6	102/03/25~ 102/03/31	Financial Crises in Advanced Economies (9)	
7	102/04/01~ 102/04/07	Financial Crises in Emerging Economies (10)	
8	102/04/08~ 102/04/14	Financial Crises in Emerging Economies (10)	
9	102/04/15~ 102/04/21	Banking and the Management of Financial Institutions (11)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Banking and the Management of Financial Institutions (11)	

12	102/05/06~ 102/05/12	Banking and the Management of Financial Institutions (11)	
13	102/05/13~ 102/05/19	Central Banks: A Global Perspective (14)	
14	102/05/20~ 102/05/26	The Money Supply Process (15)	
15	102/05/27~ 102/06/02	The Money Supply Process (15)	
16	102/06/03~ 102/06/09	Tools of Monetary Policy (16)	
17	102/06/10~ 102/06/16	Tools of Monetary Policy (16)	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>* 依據本校學則第三十八條規定，曠課一小時，作缺課二小時論，學生所修習之科目缺課時數達全學期授課時數三分之一，該科學期成績以零分計算。  * 凡期中或期末考試因故請假經核准者，其補考成績以六十分為基準，超過部份八折計算。平時考試不予補考。  ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Mishkin, F.S.: The Economics of Money, Banking, and Financial Markets (10th edition)		
參考書籍	沈中華：貨幣銀行學（新陸） 李榮謙：貨幣銀行學（智勝） 許振明：貨幣銀行學（華泰） 麥朝成和葉秋南：貨幣銀行學（五南） 霍德明和莊希豐：貨幣銀行學（指南）		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 6.0 %    ◆平時評量：4.0 %    ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		