

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	陳怡如 YI-JU CHEN
	STATISTICS		
開課系級	統計一 B	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TLSXB1B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程強調學生對基本統計方法的了解及應用，第一個學期課程中將介紹敘述統計方法、基本的機率理論、常用的機率分配及其應用。第二學期將介紹「推論統計」之觀念與應用，包括估計方法、假設檢定、卡方檢定、迴歸分析與變異數分析等單元。</p>		
	<p>Emphases are on a comprehensive understanding of the fundamental statistics and related applications. In the fall semester, descriptive statistics and introductory probability theory are introduced. Moreover, some useful probability distributions will be involved and demonstrated with illustrative examples. In the spring semester, inferential statistics includes parameter estimation, hypothesis testing, chi-square tests, regression analysis and analysis of variance are discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉敘述統計方法	To comprehend the methods of descriptive statistics	C3	BCD
2	明瞭機率分配的概念	To comprehend the concepts of probability distribution	C3	BCD
3	明瞭常態分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of normal distribution	C3	BCD
4	明瞭抽樣分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of sampling distribution	C3	BCD
5	明瞭估計的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of estimation	C4	BCD
6	瞭解與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing	C3	BCD
7	熟悉類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis	C4	BCD
8	熟悉迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis	C4	BD
9	熟悉變異數分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of analysis of variance	C4	BCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉敘述統計方法	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、小考、出席率
2	明瞭機率分配的概念	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、小考、出席率

3	明瞭常態分配的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、小考、出席率
4	明瞭抽樣分配的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、小考、出席率
5	明瞭估計的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、小考、出席率
6	瞭解與熟悉假設檢定的概念	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、小考、出席率
7	熟悉類別資料分析的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、小考、出席率
8	熟悉迴歸分析的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、小考、出席率
9	熟悉變異數分析的概念與應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、小考、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Chapter 8 Large-Sample Estimation	第一週實習課上正課
2	102/02/25~ 102/03/03	Chapter 8 Large-Sample Estimation	
3	102/03/04~ 102/03/10	Chapter 9: Large-Sample Test of Hypotheses	
4	102/03/11~ 102/03/17	Chapter 9: Large-Sample Test of Hypotheses	
5	102/03/18~ 102/03/24	Chapter 9: Large-Sample Test of Hypotheses	

6	102/03/25~ 102/03/31	Chapter 10: Inference from Small Samples	
7	102/04/01~ 102/04/07	Chapter 10: Inference from Small Samples	
8	102/04/08~ 102/04/14	Chapter 10: Inference from Small Samples	
9	102/04/15~ 102/04/21	Chapter 10: Inference from Small Samples	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Chapter 11: Analysis of Variance (ANOVA)	
12	102/05/06~ 102/05/12	Chapter 11: Analysis of Variance (ANOVA)	
13	102/05/13~ 102/05/19	Chapter 11: Analysis of Variance (ANOVA)	
14	102/05/20~ 102/05/26	Chapter 12: Linear Regression and Correlation	
15	102/05/27~ 102/06/02	Chapter 12: Linear Regression and Correlation	
16	102/06/03~ 102/06/09	Chapter 13: Analysis of Categorical Data	
17	102/06/10~ 102/06/16	Chapter 13: Analysis of Categorical Data	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	※實習課請務必上課，否則平時成績不予計算。		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台)		
教材課本	Introduction to Probability and Statistics, Thirteenth Edition, William 教材課本Mendenhall, Robert J. Beaver and Barbara M. Beaver, 2011(歐亞書局代理)		
參考書籍	現代統計學3版，華泰書局，2008。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		