

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	林金源 LIN CHING-YUAN
	ECONOMICS		
開課系級	統計一 A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TLSXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程是一學年「經濟學」的下半部，主要講授總體經濟學的基礎。除了介紹總體經濟變數如國內生產毛額GDP、失業率、通貨膨脹率如何定義及衡量之外，長期古典理論與短期凱恩斯理論是本課程的重點。</p>		
	<p>This course is the second part of “Principles of Economics”. Students are expected to be familiar with the definitions of macroeconomics variables, Classical long-run theory and Keynesian short-run theory.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1瞭解經濟學的基本理論架構與分析方法。 2能將生活上的經濟現象，與課堂所學相互連結。 3能將國外的重要經濟事件，與課堂所學相互連結。	1 Understanding basic economic theories and analytic methods 2 Applying economic theories to daily life 3 Applying economic theories to international events	C4	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1瞭解經濟學的基本理論架構與分析方法。 2能將生活上的經濟現象，與課堂所學相互連結。 3能將國外的重要經濟事件，與課堂所學相互連結。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	總體經濟學概論	
2	102/02/25~ 102/03/03	GDP的定義與衡量	
3	102/03/04~ 102/03/10	通貨膨脹率的定義與衡量	
4	102/03/11~ 102/03/17	失業率的定義與衡量	
5	102/03/18~ 102/03/24	古典經濟模型1	
6	102/03/25~ 102/03/31	古典經濟模型2	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩	
8	102/04/08~ 102/04/14	影響長期經濟成長的因素與政策	
9	102/04/15~ 102/04/21	凱恩斯模型1	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	凱恩斯模型2	
12	102/05/06~ 102/05/12	財政政策	

13	102/05/13~ 102/05/19	貨幣的功能與貨幣供給	
14	102/05/20~ 102/05/26	貨幣需求與貨幣政策	
15	102/05/27~ 102/06/02	總供需模型1	
16	102/06/03~ 102/06/09	總供需模型2	
17	102/06/10~ 102/06/16	飛利浦曲線與貨幣政策	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績以四次小考為主 四次當中選三次較高成績計算 小考不可事後補考 有事者可提前找助教先考		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Paul Krugman (2009): Economics ; 陳明郎、徐美 (2010) 中文翻譯本 東華書局經銷		
參考書籍	課堂補充教材		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		