

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 當代政治思潮 | 授課 教師 | 張正修 CHANG CHENG-SHUH |
| | CONTEMPORARY POLITICAL THOUGHT | | |
| 開課系級 | 公行三 B | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TLPXB3B | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程旨在介紹西洋政治思想的發展與特徵,依序針對歷史的演進,分別介紹古代,近代至當代的重要政治思想家及其論述重點,並予以批判性的理解,以建立現實生活之判斷能力。</p> | | |
| | <p>The Purpose of this course is to provide students with introduced the development and characteristics of the western political thoughts. According the historical process, from ancient to modern, the theories of political philosophers would be interpreted by critical vision, in order to create the ability to judge contemporary political world.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 學生將能夠對於課程中介紹的政治思想發展與現實政治的對應關係,進一步建立批判能力。 | Students will be able to realize the connected relationship of political thoughts and its correspondent world introduced in this course, and to further develop the ability to judgement. | C4 | ABD |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|-------|-----------|
| 1 | 學生將能夠對於課程中介紹的政治思想發展與現實政治的對應關係,進一步建立批判能力。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◇ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◆ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | 政治思想的特徵 | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | 古希臘時期的政治思想起源 | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | 雅典民主的興衰 | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | 柏拉圖(一) | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | 柏拉圖(二) | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | 亞里斯多德 | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | 基督宗教 | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | 馬基維利(一) | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | 馬基維利(二) | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | 霍布斯 | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | 洛克 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | 盧梭 | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | 馬克思(一) | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | 馬克思(二) | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | 自由主義及其批判 | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | 綜合討論 | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | (無) | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：60.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |